**Внеклассное занятие по английскому языку .**

**Тема: Food.**

**Цель занятия: Развитие коммуникативных навыков детей.**

**Задачи:**

- в области предметной компетентности- развитие культуры общения, развитие социокультурных знаний развитие толерантности, повышение мотивации к изучению предмета

- в области коммуникативной компетенции- развитие диалогической речи на тему «Food»

- в области языковой компетенции- развитие навыков использования лексики (по теме «Food») и грамматической структуры (I like) в разговоре, закрепление правил чтения и транскрипционных знаков.

**Планируемые результаты:**

-Личностные:

 1) представление о правилах нравственного поведения (толерантность, взаимоуважение, внимание к мнению одногруппников);

 2) воспитание творческого отношения к обучению;

 3) Формирование целостного отношения к здоровью.

-метапредметные:

1) Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

2) слуховая, зрительная дифференциация;

3) способности к решению речемыслительных задач (осознание и объяснение, построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами),

4) оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности

5) универсальные учебные действия (работать с информацией (текстом/аудио текстом/видеоматериалом), сотрудничать со сверстниками, работать в группе.

-предметные: уметь сказать о любимой еде, правильно использовать лексику (по теме «Food») в разговоре, закрепить правила чтения и транскрипционные знаки, понимать речь педагога и аудио/видео материалы.

- метапредметные: развитие умение планировать своё речевое и неречевое поведение.

**Формируемые УУД:**

-Регулятивные – волевая саморегуляция, целеполагание, планирование, прогнозирование: оценка- оценивание качества и уровня усвоения; коррекция, рефлексия

-Личностные -оценивание усвояемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.

-Коммуникативные- планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнера, умение выражать мысли.

-Познавательные-выбор наиболее эффективных способов решение задач в зависимости от конкретных условий, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.

**Оборудование**- карточки с заданиями, картинки с изображением продуктов, ноутбук, проектор, экран.

ХОД занятия

**1. Organizing a lesson. Greetings.**
Приветствие. T: Good afternoon dear guests! Good afternoon, dear children! I am glad to see you. P We are glad to see you too.
Режим работы: Т- Cl-How are you? We are fine thanks. P- And how are you? T- I am fine thanks .
T. Let’s start our lesson.
I hope we'll have a wonderful time together.

**2. Predicting the theme.(слайд 2-6)**

 T: Now children I offer you some pictures to guess the theme of our lesson. Name the first picture please- TOMATO

Name the second picture –ONION

Name the third picture – CHEESE

Name the last picture – PIZZA

Yes, you are right.

And what is the theme of our Lesson?

P: The Theme our Lesson is “Food”
T.: You are right! We are going to speak about your favorite food!

**3. Main aims.** Корзина идей.

What are aims of our Lesson You can stand up, you can take cards with tasks and say what should we do attach your cards to the black Board

-Read about food

-Write about food

-Speak about food

-Listen to stories about

-Sing song about food

Yes, of course we will do many actions and start with the song

**4.  Phonetic drill.(слайд7)**
1) Дети слушают и смотрят видеоролик с песней “Magic pizza”и поют
**V.T. Dear children, there are a lot of words about food. Let’s revise some words listen and repeat. (слайд)**

Onions, tomatoes, cucumbers, meat, cheese, dough, chicken, salt, mushrooms, pepper.

(слайд с 8-18)

Let’s check up our task. Read and translate. Please. (слайд дети называют слова без рисунка и переводят слово) (слайд с 19-23)

**5.T: Let’s work in pairs and ask each other. (слайд 24)**

. What do you like?

I like…

What don’t you like?

I don’t like (см. презентацию)

Good for you. “Very Good!” (слайд)

**6. T: The next task is to learn new words. (слайд с глаголами 25-31**)

Let’s listen and repeat.

Cut Fry

Add Roll out

Mix Grate

Let’s check up. Read and translate.

Cut, add, mix, fry, grate, roll, out. (слайд)

T: Good for you!

**7.Physical pause (Динамическая пауза**)

T: Please stand up

a) Listen, look and repeat

b) And now listen and show (Дети под музыку исполняют физминутку. См. Презентацию слайд 32)

Let’s make it on music cut, add, roll out/

**8.T: The next task is mach the noun with the verb. Work in groups please! I’ll give one minute.(слайд 33)**

Cut onions Roll out dough

Cut tomatoes Cut mushrooms

Add salt Grate cucumber

Add pepper fry pizza

Grate cheese

Fry meet

Fry chicken

Let’s check up.

**9. Reading.**

1)T:  What kind of pizza would you like? Well, now look on your desks. You’ve got letters from English children. They write us about pizzas in Britain. Each pizza has its special ingredients.

2) So many countries, so many customs. So many pizzas, so many their names. Read aloud and match texts with pictures, please.

·        Tomato

·        Сheesy

·        Meaty

William

I like **tomatoes** and olives. My mum says they are good for me. I always have **tomatoes**in my pizza. We have **tomatoes** in our garden. Mum and I like to put the fresh **tomatoes** from the garden on our pizza.

T: What pizza does William like?

Jack

I don't like vegetables. Mum always tell me to eat **tomatoes**. She says they are good for me. But I hate them. I only eat meat and sausages. Chicken is my favorite. I like it in pizzas. I often eat pizza with meat and chicken at school.

T: What pizza does Jack like?

Brenda(слайд 34)

My favorite food is pizza. I can make pizza. My dad says my pizzas are very good. I don't like **tomatoes**. So there are no **tomatoes** on my pizzas. I like eating different cheeses. I cook pizza with cheese. On the top I put more cheese.

T: What pizza does Brenda like?

**T:I became a video letter from our English Chef but this video file is without sound. Your task is –make a soundtrack to our video. Now children work in groups.**

**T: Let/s check up. (дети озвучивают видеоролик)**

 **– Our English chef Like Cheese pizza. Mix dough. mix ketchup/ grate cheese/roll out dough/add ketchup/add cheese/fry pizza/cut pizza/Bon Appetite! (видеоролик в презентации слайд )**

**10.Making pizza projects(слайд 35-36)**

**The next task is / You should make a project of you own pizza**.

 I like ASSORTY pizza.

I need tomatoes, mushrooms, salami, cheese for my pizza.

My pizza is yummy!

Now everybody can cook your own pizza.

Вырежьте изображения продуктов для пиццы, приклейте их на изображение своей пиццы и подпишите под ними названия по-английски. (Учитель раздаёт папки с заготовками для пиццы.  Дети делают пиццу на картоне.)

**11.Speaking**. Презентация проектов

T: **You have good pizzas.**

**Tell us, please, what is there in your pizza.(слайд 39)**

( Дети описывают состав пиццы)

T: You are so talented! You are good cooks. So I’m going to give you certificates from our master-chef.(слайд

Раздать сертификаты детям.

.

**12. Итоги занятия (слайд 40-41)**
T: Dear friends! Our lesson is coming to the end. We’ve done a lot of work at the lesson. Let’s think what we could do. Clap, please, if we have done it well.

Did you Read about Food?

Did you Write about Food?

Did you Speake about Food?

Did you Cook Food?

Did you Listen to stories about Food?
Did you Sing songs about Food?

**Дети хлопают если они выполнили эту работу хорошо**

**13. Оценивание работы детей**
T: It was a real pleasure to work with such curious, smart pupils Thank you for your work.

§ Learn your English every day, everything will be OK!

§ Our lesson is over!

§  Good bye, boys and girls!