

Согласовано  
с Советом МБУДО «ЦДТ»  
Протокол № 7 от 26.09 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
Н. В. Захарова

## **Положение об оценке эффективности деятельности работников МБУДО «ЦДТ»**

с. Курманаевка – 2023 г.

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований действующего трудового законодательства, методических рекомендаций Минобрнауки России от 18.06.2013 года, письма МО Оренбургской области от 02.07.2013 г. № 01-23/3860 «О разработке показателей эффективности», в целях реализации Программы поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях постановления Администрации Курманаевского района Оренбургской области от 17.09.2013г. № 1300-п «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Курманаевского района».

1.2. Положение вводится в целях стимулирования работников МБУДО «ЦДТ» к более качественному, эффективному, результативному труду, устанавливает размеры и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, педагогических работников и методистов в образовательном учреждении.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей качества и результативности труда методистов, руководителей и педагогических работников.

## II. Показатели эффективности деятельности работников учреждения для определения размера стимулирующих надбавок.

2.1. Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области.

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, примерная)	Реализация педагогом авторской программы	2 балла
2	Наличие/отсутствие отсева контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы.	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы:	от 100 до 90% - 2 балла от 90 до 70% - 1 балл от 70% и ниже - 0 баллов
3	Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительной общеобразовательной программы:	от 100 до 80% - 2 балла от 80 до 60% - 1 балл от 60% и ниже - 0 баллов
4	Участие обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым педагогом, в мероприятиях различного уровня (в отчетный период)	Доля детей, участников мероприятий, от общего числа обучающихся в объединении: Баллы суммируются по каждому уровню.	на муниципальном уровне – 2 балла – от 100 до 70%, 1 балл – от 70% и ниже. на региональном уровне – 2 балла – от 100 до 50%, 1 балл – от 50% и ниже. на федеральном уровне – 2 балла – от

			100 до 30%, 1 балл – от 30% и ниже. на международном уровне- 2 балла – от 100 до 10%, 1 балл – от 10% и ниже. Баллы суммируются по каждому уровню.
5	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (в отчётный период).	Результативность участия обучающихся в мероприятиях: Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призеров.	на муниципальном уровне – 1 балл за 1-го победителя или 2-х призеров. на региональном уровне – 3 балла за 1-го победителя или 2-х призеров на федеральном уровне –1 балл за 1-го победителя или 2-х призеров, но не более 3-х участников от каждой группы. на международном уровне-1 балл за 1-го победителя или 2-х призеров, но не более 3-х участников от каждой группы. Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призеров.
6	Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)	При наличии и полной реализации плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)	1 балл
7	Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагога, его участие в системе методической работы учреждения, в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение собственного педагогического опыта (в отчётный период)	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (открытые занятия, участия в организации и проведении содержательной части семинаров, мастер-классов, конференции, и др): Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий.	Уровни: - муниципальный уровень 0-1 балл - региональный уровень-2 балла - федеральный уровень -3 балла Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:

			<p>Уровни: - муниципальный уровень -2 балл</p> <p>-</p> <p>региональный уровень -3 балла</p> <p>-</p> <p>федеральный уровень -4 балла</p> <p>Победа педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Уровни: - муниципальный уровень -3 балл</p> <p>-</p> <p>региональный уровень-4 балла</p> <p>-</p> <p>федеральный уровень -5 балла</p>
8	<p>Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие учебно- методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методический материалов образовательной программы детского объединения педагога)</p>	<p>Наличие учебно- методического комплекта образовательной программы (программа, календарно-тематический план, методические рекомендации по реализации программ, контрольно-измерительные материалы, электронные презентации, Интернет- ресурсы, дидактический материал, наглядные пособия)</p>	<p>2 балла</p>
9	<p>Мониторинг, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения её обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов, в том числе и с использованием электронных средств документооборота.</p>	<p>Наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, её освоения обучающимися а также соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов, с использованием электронных средств документооборота</p>	<p>2 балла</p>
10	<p>Удовлетворённость детей и законных представителей условиями и качеством реализации</p>	<p>Доля положительных оценок</p>	<p>более 70% - 1 балл менее 70% -0 баллов</p>

	дополнительных образовательных программ педагога		
11	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной общеобразовательной программы профессиональной ориентации и до профессиональной подготовки	Наличие выпускников, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций за каждого выпускника в отчётный период	2 балла
12	Полнота и частота обновления информации о деятельности объединения дополнительного образования на сайте Учреждения	Предоставление полной информации о деятельности объединения дополнительного образования для размещения на сайте Учреждения (в электронном виде) и её ежемесячное обновление	0-2 балла
13	Востребованность дополнительных общеобразовательных программ	ЧИСЛО групп дополнительных общеобразовательных программ, которые ведет педагогический работник, и в которых обучаются дети с применением социальных сертификатов	Одна группа – 1 балл

2.2. Показатели эффективности деятельности **методиста** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области.

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1	Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования	Вклад методиста в разработку и реализацию авторской дополнительной образовательной программы (за каждую вновь разработанную и реализуемую программу в отчётный период)	2 балла
2	Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью (при наличии индивидуальных образовательных маршрутов, как составной части дополнительной образовательной программы) от общего	100% - 3 балла 70% - 2 балла 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов

		числа программ, сопровождаемых методистом.	
3	Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Вклад методиста в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ педагогами дополнительного образования, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (за каждую вновь разработанную и реализуемую программу в отчётный период)	2 балла
4	Методическое сопровождение реализации социально – значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории	Вклад методиста в разработку и реализацию социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории. Наличие реализуемых социально-значимых проектов в отчётный период с:	- дошкольниками – 1 балл - младшими школьниками – 2 балла - учащимися среднего и старшего возраста – 3 балла
5	Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий	Вклад методиста в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ реализуемых с использованием дистанционных технологий- 2 балла (за каждую вновь разработанную и реализуемую программу в отчётный период)	2 балла
6	Наличие программ (планов) индивидуального профессионального развития, повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Доля выполнения программ (плана) индивидуального профессионального развития, повышения квалификации педагогов	100% - 2 балла 70% - 1 балл менее 70% - 0 баллов

		дополнительного образования (своевременная аттестация, прохождение курсов повышения квалификации, плодотворная работа педагогов по теме самообразования)	
7	Результативность участия педагогов, подготовленных методистом, в обобщении и распространении педагогического опыта, в профессиональных конкурсах различных направленностей и уровней (в отчётный период)	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта (открытые занятия педагогов, участия педагогов в организации и проведении содержательной части семинаров, мастер-классов, конференции, и др):</p> <p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победа педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий.</p>	<p>Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень -1 балл</li> <li>- региональный уровень-2 балла</li> <li>- федеральный уровень -3 балла</li> </ul> <p>Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень -1 балл</li> <li>- региональный уровень -2 балла</li> <li>- федеральный уровень -3 балла</li> </ul> <p>Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень -2 балл</li> <li>- региональный уровень-3 балла</li> <li>- федеральный уровень -4 балла</li> </ul>
8	Профессиональная деятельность методиста по разработке методических рекомендаций, инструктивных писем, пособий и по подготовке методических публикаций, докладов на научно-практических конференциях, семинарах в очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет	Наличие методических рекомендаций, инструктивных писем, пособий и методических публикаций, докладов на научно-практических конференциях, семинарах в очной и заочной формах, в т. ч. через интернет (за каждый вид профессиональной деятельности)	2 балла
9	Участие методиста в профессиональных конкурсах различных направленностей и уровней	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победа в конкурсах профессионального мастерства:</p>	<p>Уровни: - муниципальный – 1 балл</p> <p>-</p> <p>региональный – 2 балла</p> <p>-</p> <p>федеральный – 3 балла</p>

		Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий.	Уровни: - муниципальный – 2 балла - региональный – 3 балла - федеральный – 4 балла
10	Наличие/отсутствие отсева контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы педагогов, сопровождаемых методистом	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы педагогов, сопровождаемых методистом:	от 100% до 90% - 2 балла от 90% до 70% - 1 балл от 70% и ниже - 0 баллов
11	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в пределах реализации дополнительных образовательных программ педагогов, сопровождаемых методистом.	Результативность участия обучающихся в мероприятиях: Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призеров.	на региональном уровне – 1 балл за 1-го победителя или 2-х призеров на федеральном уровне – 2 балла за 1-го победителя или 2-х призеров на международном уровне - 3 балла за 1-го победителя или 2-х призеров  Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призеров.
12	Полнота и частота обновления информации на сайте Учреждения	Предоставление информации для размещения на сайте Учреждения (в электронном виде) и её ежемесячное обновление	2 балла
13	Наличие системы электронного документооборота	Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте:	100%-1 балл менее 100% -0 баллов



2.3. Показатели эффективности деятельности педагога – организатора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области.

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, примерная)	Реализация педагогом авторской программы	2 балла
2	Наличие/отсутствие отсева контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы.	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы:	от 100 до 90% - 2 балла от 90 до 70% - 1 балл от 70% и ниже - 0 баллов
3	Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительной общеобразовательной программы:	от 100 до 80% - 2 балла от 80 до 60% - 1 балл от 60% и ниже - 0 баллов
4	Участие обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых педагогом, в мероприятиях различного уровня (в отчётный период)	Доля детей, участников мероприятий, от общего числа обучающихся в объединении: Баллы суммируются по каждому уровню.	на муниципальном уровне – 2 балла – от 100 до 70%, 1 балл – от 70% и ниже. на региональном уровне – 2 балла – от 100 до 50%, 1 балл – от 50% и ниже. на федеральном уровне – 2 балла – от 100 до 30%, 1 балл – от 30% и ниже. на международном уровне - 2 балла – от 100 до 10%, 1 балл – от 10% и ниже. Баллы суммируются по каждому уровню.
5	Результативность (количество победителей и призёров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (в отчётный период).	Результативность участия обучающихся в мероприятиях: Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призёров.	на муниципальном уровне – 1 балл за 1-го победителя или 2-х призёров. на региональном уровне – 2 балла за 1-го победителя или 2-х призёров

			<p>на федеральном уровне –3 балла за 1-го победителя или 2-х призёров</p> <p>на международном уровне- 4 балла за 1-го победителя или 2-х призёров</p> <p>Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призёров.</p>
6	<p>Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методический материалов образовательной программы детского объединения педагога)</p>	<p>Наличие учебно-методического комплекта образовательной программы (программа, календарно-тематический план, методические рекомендации по реализации программ, контрольно-измерительные материалы, электронные презентации, Интернет-ресурсы, дидактический материал, наглядные пособия)</p>	2 балла
7	<p>Мониторинг, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения её обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов, в том числе и с использованием электронных средств документооборота.</p>	<p>Наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, её освоения обучающимися а также соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов, с использованием электронных средств документооборота</p>	2 балла

8	Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагога, его участие в системе методической работы учреждения, в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение собственного педагогического опыта (в отчётный период)	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (открытые занятия, участия в организации и проведении содержательной части семинаров, мастер-классов, конференции, и др): Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий.	Уровни: - муниципальный уровень -1 балл - региональный уровень-2 балла - федеральный уровень -3 балла Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: Уровни: - муниципальный уровень -2 балл - региональный уровень -3 балла - федеральный уровень -4 балла Победа педагога в конкурсах профессионального мастерства: Уровни: - муниципальный уровень -3 балл - региональный уровень-4 балла - федеральный уровень -5 балла
9	Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)	При наличии плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями) и его исполнении	1 балл
10	Удовлетворённость детей и законных представителей условиями и качеством организации и проведения массовых мероприятий с обучающимися.	Доля положительных оценок	более 60% - 1 балл менее 60% -0 баллов
11	Реализация механизмов сетевого партнёрства при организации и проведении массовых мероприятий.	Использование механизмов сетевого партнёрства при организации и проведении массовых мероприятий	2 балла
12	Полнота и частота обновления информации о деятельности	Предоставление полной информации о	

	объединения дополнительного образования и итогах массовых мероприятиях на сайте Учреждения	деятельности объединения дополнительного образования и итогах массовых мероприятиях для размещения на сайте Учреждения (в электронном виде) и её ежемесячное обновление	2 балла
13	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной общеобразовательной программы профессиональной ориентации и до профессиональной подготовки	Наличие выпускников, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций за каждого выпускника в отчётный период	2 балла

2.4. Показатели эффективности деятельности **заместителя директора** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области.

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1	Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования.	Доля ежегодно обновлённых дополнительных образовательных программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы от общего числа программ	100% - 2 балла Менее 100% - 0 баллов
2	Наличие и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на работу с одарёнными детьми.	Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью (при наличии индивидуальных образовательных маршрутов, как составной части дополнительной образовательной программы) от общего числа программ:	100%- 3 балла 70% - 2 балла 50% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов
3	Наличие системы поддержки (тьюторства), обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	При наличии функциональной системы	100 %- 2 балла менее 100% - 0 баллов
4	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая,	При наличии функциональной системы (электронная база)	100 %- 2 балла менее 100% - 0 баллов

	промежуточная и итоговая диагностика)		
5	Наличие необходимого кадрового обеспечения образовательного процесса в учреждении	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (в отчётный период):  Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в отчётный период):	От 100% до 80% - 2 балла От 80% до 60% - 1 балл От 60% и ниже - 0 баллов 100% - 2 балла Менее 100% - 0 баллов
6	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Наличии программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) (за каждую реализуемую программу).	100% - 1 балл
7	Реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и дополнительной допрофессиональной подготовки обучающихся	Наличии программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, направленных на профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку обучающихся – 1 балл (за каждую реализуемую программу в отчётный период).	100% - 1 балл
8	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной общеобразовательной программы профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, сопровождаемого заместителем директора.	Наличие выпускников, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций за каждого выпускника в отчётный период.	100% - 1 балл
9	Реализация социокультурных проектов обучающимися различной возрастной категории, в процессе обучения по образовательным программам дополнительного образования, сопровождаемых заместителем директора	Реализация социокультурных проектов:	100% : дошкольниками – 1 балл - младшими школьниками – 2 балла - учащимися среднего и старшего возраста – 3 балла

			менее 100% - 0,1,2 балла
10	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ	Наличие дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий (за каждую вновь разработанную и реализуемую программу).	100% - 8 балла 90 - 70% - 7 баллов 70 - 50% - 6 баллов
11	Наличие программ (планов) индивидуального профессионального развития, повышения квалификации педагогов дополнительного образования, сопровождаемых заместителем директора	Доля выполнения программы (плана) индивидуального профессионального развития, повышения квалификации педагогов дополнительного образования (своевременная аттестация, прохождение курсов повышения квалификации, плодотворная работа педагогов по теме самообразования)	100% - 2 балла 70% - 1 балла Менее 70% - 0 баллов
12	Результативность участия педагогов сопровождаемых заместителем директора в обобщении и распространении педагогического опыта, в профессиональных конкурсах различных направленностей и уровней.	Обобщение и распространение педагогического опыта (открытие занятия педагогов, участие педагогов в организации и проведении содержательной части семинаров, мастер-классов, конференции и др.): Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий в отчётный период	Уровни: - муниципальный уровень – 1 балл - региональный уровень – 2 балла - федеральный – 3 балла 100%-6 баллов менее 100% - 0,1,2 балла Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: Уровни: - муниципальный уровень -1 балл - региональный уровень -2 балла - федеральный уровень -3 балла 100%-6 баллов менее 100% - 0,1,2 балла  Победа педагога в конкурсах

			<p>профессионального мастерства:</p> <p>Уровни: -  муниципальный уровень -2 балл  - региональный уровень-3 балла  - федеральный уровень -4 балла  100%-9 баллов</p>
13	<p>Участие заместителя директора в профессиональных конкурсах различных направленностей и уровней</p>	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победа педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Баллы суммируются по каждому уровню и по числу мероприятий в отчётный период</p>	<p>Уровни:</p> <p>- муниципальный уровень -1 балл  - региональный уровень -2 балла  - федеральный уровень -3 балла  100%-6 баллов</p> <p>Уровни:</p> <p>- муниципальный уровень -2 балл  - региональный уровень-3 балла  - федеральный уровень -4 балла  100%-9 баллов</p>
14	<p>Наличие/отсутствие отсева контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы педагогов, сопровождаемых заместителем директора</p>	<p>Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительной образовательной программы педагогов, сопровождаемых заместителем директора</p>	<p>От 100 до 90% - 2 балла  От 90 до 70% - 1 балл  От 70% и ниже – 0 баллов</p>
15	<p>Результативность (количество победителей и призёров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в пределах реализации дополнительных образовательных программ педагогов, сопровождаемых заместителем директора</p>	<p>Результативность участия обучающихся в мероприятиях:</p> <p>Баллы суммируются по каждому уровню и по числу победителей и призёров в отчётный период</p>	<p>на региональном уровне – 1 балла за 1-го победителя или 2-х призёров  100%-7 баллов</p> <p>на федеральном уровне –2 балла за 1-го победителя или 2-х призёров  100%-8 баллов</p> <p>на международном уровне-.3 балла за 1-го победителя или 2-х призёров  100%-9 баллов</p>

16	Доля обучающихся освоивших дополнительные образовательные программы	от 100% до 90% от 90% до 70% от 70% и ниже	2 балла 1 балл 0 баллов
17	Удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг предоставляемых Учреждением	Доля положительных оценок более 70% Доля положительных оценок менее 70%	100% - 1 балл 75% - 0 баллов
18	Информационная открытость Учреждения	Своевременное обновление информации на сайте Учреждения в соответствии с требованиями законодательства	100% - 2 балл Менее 100% - 0 баллов
19	Наличие системы электронного документооборота	Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте:	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов

### **3. Порядок оценки эффективности деятельности работников.**

3.1. Оценка выполнения показателей эффективности осуществляется два раза в год:

в июне – по итогам первого полугодия;

в декабре – по итогам второго полугодия.

3.2. Оценка выполнения работниками утверждённых показателей осуществляется Советом МБУДО «ЦДТ».

3.3. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит лист самооценки, который заполняется работником самостоятельно.

3.4. Размер стимулирующих выплат за эффективность деятельности работников определяется следующим образом:

3.4.1. Совет МБУДО «ЦДТ» в течении 10 рабочих дней проводит на основе представленных листов самооценки экспертную оценку результативности деятельности работника за отчётный период в соответствии с критериями оценивания данного Положения.

3.4.2. Результаты экспертной оценки оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарём Совета МБУДО «ЦДТ».

3.4.3. На основании решения Совета МБУДО «ЦДТ» директор издаёт приказ о стимулирующих выплатах за эффективность труда работникам Учреждения за соответствующий период.

3.4.4. Расчёт размеров стимулирующих выплат производится по результатам отчётных периодов (полугодий) следующим образом:

3.4.4.1. Суммируются баллы, пролеченные всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).

3.4.4.2. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на отчётный период делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.4.4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за отчётный период.



3.5. Стимулирующие выплаты за эффективность деятельности работников производятся ежемесячно.

3.6. В случае несогласия работника с результатами оценки в течении пяти рабочих дней с момента ознакомления его с приказом, работник вправе подать, а Совет МБУДО «ЦДТ» обязан принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его деятельности.

3.7. Совет Учреждения обязан осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течении 5 дней после принятия заявления.

3.8. В период ежегодного оплачиваемого отпуска работника стимулирующие выплаты не производятся, т.к. отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в который учтены стимулирующие выплаты.

3.9. Стимулирующая часть оплаты труда не устанавливается на период действия дисциплинарного взыскания, наложенного на работника Учреждения.