

Согласованно с Советом  
МБУДО «ЦДТ»  
от 13.11. 2019г. (протокол № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
Захарова Н.В.

**Положение о базовой опорной площадке инновационной  
деятельности по организации объединений  
в МБУДО «ЦДТ»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности базовой опорной площадки инновационной деятельности по организации объединений дополнительного образования (далее – опорная площадка) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (далее – Учреждение).

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, а также настоящим положением.

1.3. Опорная площадка – это структурная единица учреждения, которая имеет положительный опыт в одном из направлений деятельности, обеспечивающий решение приоритетных направлений для муниципальной системы дополнительного образования.

1.4. Опорная площадка – это база по организации методического сопровождения педагогов дополнительного образования по определённой направленности деятельности.

1.5. Опорная площадка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику учреждения-носителя актуального опыта.

1.6. Опорная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическим кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс.

## **2. Цель и задачи деятельности опорной площадки**

2.1. Целью деятельности опорной площадки является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению своей деятельности, обеспечивающему решение приоритетных направлений для муниципальной системы дополнительного образования.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

- оказывает систематическую методическую помощь педагогам дополнительного образования;
- распространяет актуальный педагогический опыт;
- организует учебу педагогов дополнительного образования по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образовательного процесса по направлению деятельности опорной площадки;
- создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров;
- принимает участие в формировании банка информации о состоянии банка информации о состоянии развития своего направления деятельности.

## **3. Присвоения статуса опорной площадки и выведение из состава опорных площадок.**

3.1. Присвоение структурной единице учреждения статуса опорной площадки осуществляется приказом директора Учреждения.

3.2. Основание присвоения статуса опорной площадки:

- регулярное участие педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, направленных на внедрение инновационной, экспериментальной деятельности в образовательный процесс;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие современных средств обучения;
- наличие специально оборудованного помещения.

3.3. Присвоение структурной единице учреждения статуса опорной площадки осуществляется сроком до пяти лет. Срок работы в составе опорной площадки может быть продлён приказом директора Учреждения.

3.4. Деятельность опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения структурной единицей Учреждения принятых на себя обязательств, закреплённых в плане работы;
- нарушения законодательства в области образования, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по охране здоровья обучающихся, нарушения сроков представления отчётности;
- инициирования закрытия опорной площадки самой структурной единицей Учреждения, работающей в данном статусе.

#### **4. Содержание деятельности опорной площадки.**

4.1. Деятельность опорной площадки направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего инновационную деятельность.

4.2. Деятельность опорной площадки строится в соответствии с планом, утверждённым директором Учреждения.

4.3. Опорная площадка проводит анализ мероприятий и представляет отчёт о работе.

4.4. Опорная площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами дополнительного образования, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему современных форм и методов.

#### **5. Методическое руководство деятельностью опорной площадки.**

5.1. Методическое сопровождение в рамках функционирования опорной площадки должно быть ориентировано на решение приоритетных задач для муниципальной системы дополнительного образования, на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей педагогов, создание рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов дополнительного образования.

5.2. Администрацией Учреждения осуществляется помощь в распространении научно-методического продукта деятельности опорных площадок, организации повышения квалификации педагогов опорных площадок, активно участвующих в их деятельности.

5.3. Контроль за деятельностью опорной площадки осуществляет заместитель директора по УВР Учреждения.

#### **6. Финансирование опорной площадки.**

6.1. Финансирование опорных площадок осуществляется на счёт:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование образовательного учреждения на основании муниципального задания;
- целевых средств из бюджетов разных уровней, направленных на развитие и поддержку определённого направления деятельности;
- средств спонсоров.

#### **7. Ожидаемые результаты**

7.1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

7.2. Повышения организационного уровня проведения районных массовых мероприятий в системе дополнительного образования.

7.3. Повышение результативности участия в областных, Всероссийских мероприятиях.