

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ,
направленных на развитие системы общего образования и дополнительного образования детей,
проектной и внеурочной деятельности

<p>1.</p>	<p>Программа «ЛюбиДелай» Лидер проекта – Жаббаров Тимур Рамилевич, генеральный директор ООО «Смарт Курс» http://smart-course.ru/ https://vk.com/teachandlove</p>	<p>Программа представляет собой экосистемное решение для учителей и классных руководителей по работе с современными детьми и молодёжью в части формирования и развития у них навыка осознанного выбора (процесса самоопределения в профессии). Это один из ключевых навыков человека в современном мире, в котором каждому становится необходимо принимать важные решения в ситуациях неопределенности.</p> <p>Методика программы «ЛюбиДелай» включает в себя: смешанное очное/заочное обучение педагогов, методические материалы для учителя, рабочие тетради для учеников, дополнительные материалы для работы с родителями и адаптации среды, а также индивидуальное дистанционное сопровождение каждого педагога в течение первого года запуска.</p> <p>Реализация программы позволяет педагогическим работникам помимо, собственно, развития навыка осознанного выбора у учеников, освоить современные образовательные технологии, практики и модели взаимодействия с подростковой аудиторией (7 – 11 классы), посмотреть под другим углом на собственную роль как учителя, а также ориентировать школьников на профессии под запрос локальных и региональных отраслей производства.</p>
<p>2.</p>	<p>Проект «Школа реальных дел» Лидер проекта – Тараненко Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения ГБОУ г. Москвы Школа №2086 https://sites.google.com/site/srd2086/konkurs https://www.facebook.com/ProjectSRD/ https://vk.com/public174546266</p>	<p>«Школа реальных дел» (ШРД) – это модель организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студентов колледжей на основе реальных и актуальных задач профессионального сообщества (профессиональных организаций и предприятий - партнёров), состоящая из 3-х модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс проектов и прикладных исследований. 2. Курс тренингов по развитию Soft Skills. 3. Онлайн-курсы по ИТ-компетенциям (3D моделирование, разработка мобильных приложений, дополненная и виртуальная реальность, программирование под iOS и др.).

		<p>Реализация ШРД позволяет образовательной организации и органам исполнительной власти, а также местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать глобальные тренды в смене форматов и целей школьного образования (обучения через действия, проектное обучение, работу в командах, индивидуализацию – образовательных траекторий, ориентацию на освоение школьниками «навыков XXI века»); – получать педагогические технологии для реализации ФГОС общего образования в части освоения обучающимися универсальных учебных действий и индивидуализации образовательных траекторий; – развивать и актуализировать проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации, максимизировать использование её потенциала для целей обучения, воспитания, социализации и профессиональной ориентации; – вовлекать местные организации - работодателей в сотрудничество с образовательными организациями с целью обеспечения соответствия образовательного процесса текущей ситуации на рынке труда, повышения компетентности педагогического состава. <p>ШРД сегодня – это более 4000 участников из 22 регионов России, Армении, Казахстана, Белоруссии, 90 кейсов от 70 партнеров.</p>
3.	<p>Проект «Скиллфолио» Лидер проекта – Шиманская Виктория Александровна https://skillfolio.ru/</p>	<p>Проект «Скиллфолио» - комплексное онлайн решение по диагностике и развитию эмоционального интеллекта и гибких навыков и компетенций обучающихся.</p> <p>Онлайн сервис «Скиллфолио» позволяет быстро формировать навык развития эмоционального интеллекта, коммуникаций, креативного, критического, системного и цифрового мышления.</p> <p>«Скиллфолио» помогает сформировать данные метакомпетенции у обучающихся и учителей.</p> <p>Запатентованная технология и методология проекта «Скиллфолио» включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн диагностику – смешанное очное/заочное обучение – более 250 практик и видеоуроков – разработку персональной траектории развития

		<ul style="list-style-type: none">– индивидуально подобранные практики для личностного роста и решения конкретных запросов– систему наставничества и профессионального развития талантов– сводную аналитику в начале и по окончании программы <p>Онлайн сервис позволяет пройти диагностику софт скиллс и работать с мобильного телефона, в любое удобное время по персональной траектории в режиме микрообучения практикам.</p> <p>В рамках проекта реализованы и проведены комплексы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">– Диагностика и развитие для детей и подростков– Разработка и внедрение тестирования для детей и подростков– Курсы повышения квалификации для педагогов– Построение цифровых профилей и индивидуальных траекторий развития для предпринимателей– Программы развития эмоционального интеллекта для педагогов, детей и подростков– Ведем научно-исследовательскую деятельность <p>Платформу «Скиллфолио» и индивидуально разработанные программы применили такие компании:</p> <ul style="list-style-type: none">– ГБУ «Малый бизнес Москвы».– Департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар.– «Кадры будущего для регионов» Агентство стратегических инициатив.– Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Казахстан.– Административный центр Сахалинской области г. Южно-Сахалинск.– Административный центр г. Хабаровск.– Административный центр г. Нижний Новгород.– Административный центр г. Самара.– ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»– Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.– МЦКО (Московский Центр Качества образования)– НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»– ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Аничков дворец)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – АНО ПО «ИТ ХАБ» – АНОО Гимназия «ЛИДЕР»
4.	<p>Проект «Олимпиада по технологическому предпринимательству» Лидер проекта – Ременцов Александр Андреевич, руководитель проектов Ассоциации инновационных регионов России https://olimp.tech/ https://www.youtube.com/watch?v=dxWK1znsxhk</p>	<p>Олимпиада проводится под патронатом Ассоциации инновационных регионов России и при поддержке АО «Корпорация МСП», Фонда содействия инновациям, 26 вузов из 24 субъектов Российской Федерации и насчитывает более 13 тысяч участников ежегодно.</p> <p>Олимпиада включает 5 профилей (прикладные биотехнологии, информационные технологии, авиатехнологии, ресурсосберегающие технологии и новые технологии) и нацелена на выявление и сопровождение обучающихся 8 – 11 классов, способных креативно мыслить, решать задачи на стыке науки и бизнеса, планирующих создавать собственные бизнес-проекты, становиться частью команд крупного бизнеса или посвятить свою жизнь прикладным исследованиям.</p> <p>Агентство предлагает на безвозмездной основе рассмотреть возможность стать официальным партнёром олимпиады в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки олимпиадных заданий с привязкой к проблемам отрасли по одному из пяти профилей; – записи видео-лекций об отрасли и деятельности компании, современных технологиях в соответствии с профилем олимпиады; – информационной поддержки и разрешения использования логотипа компании в продвижении олимпиады.
5.	<p>Проект «Интерактивная платформа «iUMKA.ru» для дошкольников, их родителей и воспитателей» Лидер проекта – Балабаев Артем Сергеевич, заместитель председателя Совета Ярославской региональной организации общероссийской общественной организации «ГРАЖДАНСКИЕ СИЛЫ» http://i-umka.ru</p>	<p>Цифровая платформа, содержащая методики оценки способностей детей (от 5 до 8 лет) через интерактивные задания, с возможностью формирования рекомендаций для построения индивидуальной траектории развития. Задания на платформе реализованы в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка - это помогает пройти оценку незаметно и избежав стресса.</p>
6.	<p>Проект «Мультипас.Садик» Лидер проекта – Пархоменко Сергей Валерьевич, управляющий ООО «Бизнес компетенция»</p>	<p>Комплексное решение для дошкольных образовательных организаций представляет собой облачный сервис с набором инструментов: единого обучающего ресурса с методическими и дидактическими материалами для</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=OD59ranNuDE&feature=youtu.be	<p>повышения качества коммуникаций с родителями и эффективности в управлении ДОО, а также построения персонального вектора развития ребенка на основании индивидуального трекинга.</p> <p>Комплексное решение включает 4 блока: финансы и хозяйство, образование и мониторинг, коммуникации и информирование, контроль и безопасность.</p>
7.	<p>Проект «Цифровая трансформация школьной библиотеки» Лидер проекта – Иванченко Дмитрий Алексеевич, руководитель Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования http://fimc.gnpbu.ru/</p>	<p>Проект направлен на реформирование деятельности школьных библиотек и дальнейшее использование их ресурсов для обучения цифровой грамотности и формирования цифровых навыков детей и подростков. Организация процессов формирования цифровых навыков за счет использования имеющейся инфраструктуры и информационных ресурсов школьных библиотек позволит уменьшить расходы по построению обновленных образовательных пространств. Проект представляет собой масштабируемую организационно-ресурсную модель информационно-библиотечного центра образовательной организации как пространства обучения информационной грамотности и формирования цифровых навыков.</p>
8.	<p>Проект «Платформа-агрегатор учебных курсов «Маршрут в будущее» Лидер проекта – Ярмахов Борис Борисович https://novator.team/</p>	<p>Преподавателями платформы становятся школьные учителя и преподаватели системы повышения квалификации учителей вне зависимости от их региона проживания. Отбор преподавателей на платформу осуществляется по итогам рассмотрения их заявок экспертной комиссией платформы, состоящей из наиболее опытных и квалифицированных специалистов, обладающих ученой степенью по данному направлению. Преподаватель, прошедший конкурс, может сам выбирать формат и конкретное решение, на базе которого осуществляется повышение квалификации.</p> <p>В настоящее время в качестве форматов повышения квалификации используются вебинары, мастер-классы, микрокурсы, массовые открытые онлайн курсы. После того, как курсы, прошедшие отбор, заводятся на платформу, из них формируется каталог курсов, после чего они распределяются по специализациям и уровням (экспертный - базовый). После формирования каталога к нему получают доступ обучающиеся учителя (участник платформы может быть одновременно и автором курса, и обучаемым). Обучаемым предлагается выбрать одну из специализаций для обучения и выбрать доступные для обучения курсы, выстроив тем самым индивидуальный маршрут для обучения.</p> <p>При условии успешного прохождения обучения обучаемый получает</p>

		электронный сертификат о прохождении программы или удостоверение установленного образца в зависимости от объема обучения.
9.	<p>Проект «Зеленые школы. Зеленые вузы» Лидер проекта - Честина Татьяна Владимировна Экокласс.рф</p>	<p>Система непрерывного экологического просвещения обеспечивается с помощью 3-х компонентов проекта:</p> <p>1) «Зеленые школы России», ядром является портал Экокласс.рф, где учителя, родители, волонтеры получают современный интерактивный контент для экологического просвещения школьников. После регистрации пользователи получают бесплатный доступ к 30 готовым урокам на разные экотемы (сбережение воды и других ресурсов, управление отходами, моря, леса, биоразнообразие, экологичный образ жизни, изменение климата и другие). Материалы разрабатывают педагоги, методисты, психологи, эксперты в конкретных экологических темах. На портале школьники могут проходить онлайн-уроки и онлайн-квесты, участвовать в конкурсах.</p> <p>На портале Экокласс.рф зарегистрированы около 80 000 учителей, 9 000 волонтеров и 100 000 школьников из всех регионов России и 12 других стран. В среднем каждый урок проводят от 5 000 до 10 000 учителей.</p> <p>2) «Зеленые вузы России». Вовлечение студентов происходит через общероссийские интерактивные квесты на портале http://вузэкоквест.рф/: «Разделяй с нами» по внедрению раздельного сбора отходов, «Вода России» по водосбережению, «Лесомания» по сохранению лесов, «Экопросвет» по экопросвещению, «Проклимат» про изменение климата. Выполняя практические задания, студенты внедряют конкретные экологические меры в вузах (раздельный сбор отходов, водосбережение) или просвещают других студентов. За 3 года в квестах приняли активное участие 300 студенческих команд. Команды-победители объединяются в «Ассоциацию зеленых вузов России», www.зеленыевузы.рф (85 вузов-участников). В рамках программы начал действовать первый российский рейтинг «зеленых» вузов.</p> <p>3) Ecowiki.ru — платформа для популяризации экологичного образа жизни, развития экологических инициатив среди взрослого населения. Ecowiki постоянно пополняется инструкциями, алгоритмами действий и успешным опытом по разным экологическим темам. Их цель – помочь любому человеку легко и быстро начать вести экологичный образ жизни и вовлекать в него окружающих, объединяться с единомышленниками для коллективных действий по сохранению природы. На сегодня на ecowiki.ru зарегистрированы 22 тысячи</p>

		<p>человек. Дайджесты портала получают более 5 тысяч человек.</p> <p>Платформа состоит из 4 разделов для разных целевых групп</p> <p>1) Медиа, задача – рассказать о доступных любому экологических практиках и научить людей простым экопривычкам</p> <p>2) Акции, задача – предоставить пользователям пошаговые инструкции для организации активностей по вовлечению других в экологические практики.</p> <p>3) Мастерская изменений, задача – помощь гражданам и инициативным группам в реализации экологических инициатив и защите своих прав на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обучение. В этом разделе пользователи могут найти бесплатные онлайн-курсы на различные экологические темы («Управление для снижения риска бедствий», «Циклическая экономика. Просто о важном», «Лидерство для решения мусорной проблемы»)</p>
10.	<p>Проект «Молодежная бизнес лига» Лидер проекта - Бабетов Алексей Алимович, директор образовательных программ Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»</p>	<p>Сообщество с распределенной образовательной программой, площадка для развития навыков и знаний о бизнесе для молодежи от 14 до 25 лет</p> <p>Формы активностей: семинары, лектории, практикумы о предпринимательстве; деловые и ролевые игры, бизнес-симуляторы, стартапы, управленческие поединки и пр.; программы трудоустройства и профориентации; встречи с успешными деловыми людьми; разработка и внедрение бизнес-проектов и др.</p> <p>Каждый участник может участвовать сразу в нескольких программах. Все программы и секции бесплатны. Каждую программу (секцию) Лиги курирует одна или несколько организаций-участниц проекта, принимая на себя все содержательные и организационные аспекты.</p> <p>Лига - не имеет строго определенного офиса или учебного центра. Секции работают на территории курирующих организаций. Общие мероприятия - на городских крупных площадках.</p> <p>Оценочные метрики: рост количества участников Лиги; на каждые 100 участников, 7-10 поступают в вузы на специальности, связанные с экономикой, 2-3 организуют собственное дело, 7-10 находят работу, которая нравится.</p>
11.	<p>Проект «Дистанционное обучение на базе платформы iSMART» Лидер проекта - Гояева Дзерасса Эльдаревна</p>	<p>Онлайн-платформа () позволяет целенаправленно отрабатывать отдельные универсальные учебные навыки обучающихся. С ее помощью можно провести анализ умений учащегося, после чего платформа подбирает наиболее актуальные</p>

	https://ismart.org/guest/home/	<p>для ученика темы. Уникальная система подсказок и подробная обратная связь при совершении ошибки позволяют учащемуся восполнять возможные пробелы. Кроме того с помощью подсказок учащийся научается оперировать абстрактными знаниями для решения практических задач.</p> <p>Большое количество оригинальных заданий позволяет формировать у учащихся функциональную грамотность в разных предметных областях. Кроме того, решая достаточное количество заданий, ученик приобретает беглость и автоматизм. Формат микрообучения позволяет формировать навыки разного уровня, при освоении которых учащийся приобретает навыки решения комплексных проблем.</p> <p>Учительский кабинет позволяет реализовывать работу на разных уровнях. Учитель может вести работу как с группой учеников в классе, так и с отдельными учениками: назначать тестирования, домашние задания, диагностику. По результатам, которые автоматически предоставляются системой, учитель может оставлять свои комментарии для более полного анализа освоенного материала.</p>
12.	<p>Проект «Профессиональный навигатор» Лидер проекта - Уласевич Ольга Николаевна, директор МБОУ гимназии №12 города Липецка</p>	<p>Внедрение профориентационной технологии, направленной на построение образовательно-профессионального маршрута учащегося.</p> <p>Технология применяется в работе с учениками, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профнавигация - цикл мероприятий «Встреча со Значимым другим», игровые практики по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий для родителей и учащихся, Дни предметных кафедр / методических объединений). 2. Проектная деятельность: фестиваль проектов, проектные сессии «Кванториум» + ВУЗ; научные общества учащихся на кафедрах. 3. Самоопределение: тренинги, диагностики и консультирование, школа профессионального самоопределения 4. Обучение и практика: Школьная цифровая платформа, профессиональные пробы, волонтерство, стажировка на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося
13.	<p>Акселерационная Школа Наставника «New Mentor»</p>	<p>Проект направлен на расширение компетенций и жизненных перспектив взрослых трех возрастных групп: 18-35, 36-64, 65+ лет за счет прохождения</p>

	<p>Лидер проекта - Чередилина Мария Юрьевна, генеральный директор АНО "Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее", contact @моебудущее.рф https://xn--90agbca1bo6bb4d.xn--p1ai/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLqy_fh6YgUNL0ZzCoTuc6mVEZWdqyeOoJ</p>	<p>подготовки и практики в качестве волонтера-наставника детей и молодежи 8-23 лет в периоде от 2-3 месяцев. Рекомендуемая длительность проекта «Акселерационной школы наставника New Mentor» 3-9 мес. Рекомендуемый график: Вводное событие-погружение (2-3 дня): самооценка, полипозиционное взаимодействие территориальных партнеров, навигация по моделям и программам наставничества, знакомство с наставляемыми, мастер-классы. Текущие события – тренинги, семинары, консультации, встречи, балинтовские группы, совместные праздники. Итоговое событие-погружение (0,5 – 1 день) – бал, фестиваль, выпускной и т.п. Рекомендуемые участники проекта – органы власти, объединения работодателей, бизнес-сообщества, образовательные организации социального обслуживания населения, ассоциации, СО НКО, иные.</p>
14.	<p>Цифровая карьерная среда «Факультетус» Лидер проекта - Вищипанов Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Факультетус», sergey@facultetus.ru https://www.facultetus.ru/</p>	<p>Цифровая платформа «Факультетус» направлена на перевод деятельности центров карьеры университетов и колледжей в цифровой формат через тиражирование цифровой карьерной среды в университеты и колледжи с адаптацией под нужды учебных заведений, государства и участников рынка, а также интеграцией с существующими системами развития компетенций для создания бесшовного контура образовательно-карьерной траектории учащихся и выпускников. В основе проекта – онлайн-платформа «Цифровая карьерная среда Факультетус», используемая в 63 университетах как цифровой контур для карьерного взаимодействия студент-ВУЗ-работодатель, мониторинга карьерных интересов и траектории учащихся и выпускников и системы автоматизации работы структурных подразделений, отвечающих за организацию практик и трудоустройства.</p>
15.	<p>Персональные траектории развития научно-преподавательского работников и учащихся Лидер проекта – Молоткова Наталия Вячеславовна, проректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», nmolotkova@list.ru</p>	<p>Проект направлен на внедрение целевых моделей развития научно-педагогических работников ВУЗа и учащихся на основе единой университетской платформы в контексте личного рейтинга, рейтинга подразделения, рейтинга обучающихся, рейтинга ВУЗа. Построение индивидуальной траектории развития ННР с учетом личных КРІ, эффективного контракта и мониторинговых показателей.</p>

		<p>Построение индивидуальной траектории обучающихся в контексте личных КРІ, рейтинга обучающегося, оценки профессиональных достижений и проектирования оптимальной траектории профессионального становления.</p>
16.	<p>Проект «Фабрика предпринимательства» Лидер проекта – Зиннуров Ильнур Ильшатович https://www.bizfabrika.ru/</p>	<p>Проект направлен развитие компетенций по предпринимательству среди населения страны через наставничество с привлечением действующих предпринимателей.</p> <p>Продукты проекта:</p> <p>«Фабрика-Дети» - образовательный курс для детей и подростков от 8 до 16 лет по развитию предпринимательского мышления и компетенций под руководством наставников – действующих предпринимателей</p> <p>«Фабрика-Старт» - 3-месячный образовательный курс для начинающих предпринимателей, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика ПРО» - 2-месячный образовательный курс для действующих предпринимателей с гарантированным выходом на новую ступень дохода под руководством наставников – предпринимателей с доходом от 5 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика Предпринимательства - Без границ» - 3-месячный образовательный курс для людей с ограниченными возможностями, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Бизнес в декрете» - 3-месячный образовательный курс для предприниматель-женщин, который помогает создать бизнес под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p>