



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Постникова ул., д.27, Оренбург, 460000
телефон: (3532) 77-44-41;
телефакс: (3532) 77-95-36
e-mail: minobr@mail.orb.ru

На № 1304.2020 от № 01.23/1189

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере
образования

Руководителям организаций
СПО, ИУ, ГОДО

О методических рекомендациях

Уважаемые коллеги!

В целях предупреждения роста детской и подростковой преступности рабочей группой министерства образования разработаны Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы в период распространения новой коронавирусной инфекции (далее - рекомендации). Технологии и формы работы, представленные в рекомендациях, предназначены для возрастной категории подростков и молодежи от 11 до 18 лет и их родителей (законных представителей).

Рекомендуем использовать данные материалы для активизации профилактической работы с детьми и подростками, что позволит наиболее эффективно использовать воспитательный потенциал личности обучающегося, его семьи, ближайшего окружения, образовательной организации. Обращаем ваше внимание на необходимость при проведении воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками неукоснительно выполнять требования указа Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 №112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24) и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16).

Данные рекомендации с активными ссылками и пояснениями размещены на портале ГАУДО ООДТДМ им.В.П.Поляничко во вкладке «Классный руководитель онлайн». Напоминаем о том, что тематические презентации по организации профилактической работы с несовершеннолетними (по итогам вебинара «Организация воспитательной деятельности учащихся в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией») с указанием соответствующей нормативно-правовой базы и полезными ссылками на интернет-ресурсы, другие актуальные методические материалы по данному направлению также размещены в вышеуказанной вкладке.

Информацию о проведенной профилактической работе с детьми и подростками (в свободной форме, с указанием числа принявших участие в мероприятиях обучающихся и родителей) просим направить в срок до 1 августа 2020 г. по эл.почте:

- sto.orb@yandex.ru – от руководителей муниципальных ОУО, ГОДО;
- smena.odtdm@mail.ru – от руководителей организаций СПО;
- tmt@mail.orb.ru – от руководителей интернатных учреждений.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель министра



М.Н.Крухмалева

Штенева Ю.И. 342608
Шляховая Л.В. 342607

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы в период распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

С целью повышения эффективности воспитательного воздействия на подростков в летний период возникла необходимость в совершенствовании традиционных подходов к профилактической работе, основанной на проведении онлайн мероприятий в подростковой среде.

Интерактивные методы обучения и воспитания основаны на взаимодействии несовершеннолетнего со сверстниками, педагогами, родителями и другими субъектами социально-педагогического процесса.

Обращаем ваше внимание на необходимость при проведении воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками неукоснительно выполнять требования указа Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 №112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24) и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16).

Реализация рекомендуемых актуальных технологий и форм профилактической работы позволит, прежде всего, создать эффективный механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), предоставив им возможность получить необходимую консультативную помощь и быть в центре событий при организации мероприятий для детей и подростков (приложение 1).

Мероприятия для обучающихся (приложение 2) запланированы к проведению в дистанционном формате, а также в формате самозанятости (семейный активный отдых и досуг, предполагающий подвижные спортивные игры, участие в онлайн - конкурсах и акциях). В то же время, по завершении периода распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при условии отмены соответствующих ограничений, можно предусмотреть очный и очно-дистанционный формат реализации данных мероприятий. Смешанный формат деятельности предполагает элементы самостоятельного выполнения и самоконтроля подростком своего индивидуального досугового маршрута, графика занятости, а также интеграцию опыта взаимодействия с педагогом (волонтером – наставником) онлайн.

Формы деятельности с родителями (законными представителями)

| № | Формы деятельности с родителями (законными представителями) | Краткое содержание |
|----|---|--|
| 1. | <p>Онлайн-консультации для родителей (законных представителей)</p> <p>Родительский онлайн семинар по актуальной теме (проблеме)</p> | <p>С целью профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения (с привлечением специалистов разных ведомств). Рекомендовано обратить внимание на использование различных образовательных платформ, которые открыты для каждого учащегося, педагога, родителя (законного представителя) бесплатно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные ролики (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/) • инфографика для родителей (https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/); • онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_soveto_v_roditelyam/); • национальная родительская ассоциация (https://nra-russia.ru/); • видеоуроки и образовательный материал (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/) <ul style="list-style-type: none"> • портал Я-родитель (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/),предусматривающий видеоуроки и образовательный материал по различной тематике |
| 2. | <p>Цикл информационно-просветительских занятий для родителей с домашними заданиями и инфографикой «Формула семьи»</p> | <p>Наглядно-методическое пособие для родителей «Формула семьи»https://fcprc.ru/materials-category/informatsionno-metodicheskie-materialy-dlya-roditelej/</p> |
| 3 | <p>Летняя онлайн школа для родителей «Забота»</p> | <p><u>Тематика онлайн встреч:</u></p> <p>«Роль и ответственность родителей за воспитание детей»</p> <p>«О поощрении и наказании детей в семье»</p> <p>«Подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления»</p> <p>«Детское воровство»</p> <p>«Как правильно построить разговор по душам с подростком?»</p> <p>«Когда и куда надо обращаться в суицидоопасной ситуации?»</p> <p><u>Сценарий Всероссийского родительского собрания «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (со слайдами и активными ссылками)</u></p> <p>https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Stsenarij-Vserossil-skogo-roditelskogo-sobraniya.-Profilaktika-Internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-podrostkov.pdf</p> <p>Памятка для родителей «Куда обратиться, если есть</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»?» http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smertichtonuzhno-znat-o-nikh-roditeilyam</p> <p><u>Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 мая 2017 г. № 07-2617)</u></p> <p>https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/</p> <p><u>Комплексная памятка «Родителям о психологической безопасности подростков»</u></p> <p>https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditeilyam-o-psihologicheskoy-bezopasnosti-detej-i-podrostkov-pamyatka.pdf</p> <p><u>Сайт</u> ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». На специализированной странице сайта представлена информация по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. http://www.fcprc.ru</p> <p>https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/</p> |
| 4 | «У домашнего очага» онлайн конкурс | <p>выставки-презентации семейных реликвий, фотовыставки семейных героев, семейные концерты, рисунки на тему «Семейные традиции»</p> <p><u>Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»</u> на сайте общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» https://nra-russia.ru</p> |
| 5. | SMS – проект «Будь на связи!» | SMS оповещения, создание групп родителей в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков. |
| 6. | Создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данного класса, школы | Налаживание контактов через группы родительской поддержки со взрослыми членами семей «социального риска» для оказания им необходимой помощи и поддержки, консультирования у специалистов |
| 7. | Блог педагога-психолога | Создание и наполнение блога педагога-психолога <p><u>Методические рекомендации для психологов «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»</u></p> <p>https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3.Metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-dlya-psihologov-OO.pdf</p> |

Мероприятия по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы с детьми и подростками

Игровые и культурно-развлекательные мероприятия

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Познавательно-развлекательные игры | <p><u>Варианты игровых занятий :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «вертушка» - игра по станциям («Шерлок Холмс и все-все-все»): сбор сведений о выдуманном случае, действе, преступлении. Каждый участник придумывает факты и фиксирует в комментариях. Команда пытается воссоздать случившееся, учитывая все доводы; - «фотокарнавал»: демонстрация маскарадных костюмов, изготовленных руками детей из подручных материалов, проведение фотосессии по итогам мероприятия; - «тишина»: задание на подсчет звуков в комнате, вне комнаты, на спортплощадке, на улице; <p><u>-«изба-читальня»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение определенного художественного произведения вслух, по ролям или частям. Возможен выбор произведений по конкретной теме или проблеме; - чтение сказок вслух под музыкальное сопровождение; - чтение книг, обмен информацией о прочитанных книгах; - подбор юмористических отрывков из художественных произведений; обмен информацией; - подбор полезных советов, прислов, цитат, частых ошибок и т.п., которые могут пригодиться в жизни (например, 10 приемов, 5 ошибок, хит-парад, рейтинг, чек-лист, лайфхаки и др.); последующий обмен информацией); -буктрейлер: подготовка коротких видеороликов о какой-либо книге, которую нужно прорекламирровать (пропаганда чтения); презентация видеороликов, обсуждение; -дискуссия: ознакомление с чем-либо (книги, фильмы, репродукции и др.); сравнение книги № 1 и книги № 2, далее вывод и приглашение к дискуссии очно или в комментариях (вопросы к дискуссии нужно предварительно подготовить); -круглый стол «Резюме»: обучение составлению резюме, поиск и формулирование достоинств и полезных навыков; - интеллектуальная игра «Хозяин знаний»: проведение игры в форме одной из современных телевизионных игр («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и т.п.) с предварительной подготовкой вопросов в какой-либо области знаний; -интервьюер: подготовка интервью по заданной теме или какому-либо вопросу (предварительно объяснить, какими должны быть вопросы – открытыми или закрытыми, не задевающие чувства и т.д.; провести интервью друг с другом; из полученной информации можно составить новость в новостную ленту на сайт или репортаж в школьную газету); -«подарок другу»: подборка полезных ресурсов в интернете на тему хобби, которым увлечен друг; можно оригинально |

| | | |
|----|---|---|
| | | оформить; - <u>воркшоп</u> «Цель жизни – жизнь с целью» (тема может быть другой): изучение темы на конкретных примерах, обсуждение в комментариях, нахождение компромисса. Педагог предоставляет исходные данные для анализа, материалы, точку отсчета, но сам в процессе обсуждения не участвует. Необходимо периодически «подталкивать» участников наводящими вопросами в комментариях к дальнейшему обсуждению, чтобы поддержать интерес к заданию. |
| 2. | Рольевые игры, квесты, в том числе направленные на профилактику аддиктивных форм поведения подростков (13-17 лет) | <p><u>Квест – игра «Разведка»</u> - поиск информации о чем-либо интересном (разведка-экскурсия, разведка-изучение документов, разведка-интервью, разведка-наблюдение); презентация, в том числе в онлайн-формате</p> <p><u>Квест-проект «#Правовой навигатор подростка»</u> «Ты и закон», «Разумный выбор» http://edu-mchr.irkmo.ru/pomoshch-sotsialnomu-pedagogu</p> <p><u>Интерактивная игра по профилактике наркомании «Кто решает за тебя?»</u> в формате квеста, главный герой которого – подросток – попадает в сложные жизненные ситуации (региональная молодежная общественная организация поддержки социально значимых инициатив «Навигатор») https://vk.com/@navigator_56-game1</p> <p><u>Игра по принципу телевизионной игры «Форд Боярд»</u>: выполнение интеллектуальных, творческих, спортивных заданий либо по мере усложнения, либо по мере продвижения от одного препятствия к другому</p> |

Мероприятия, связанные с арт-объектами

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Школьные музеи | Наиболее подходящие формы работы: виртуальный музей, виртуальная экскурсия, игровой путеводитель по музею, мини проекты. |
| 2. | Акция Фото-кросс | <p>Данная акция напоминает нечто среднее между спортом, фотоконкурсом и ориентировкой на местности. Суть заключается в том, что за отведенное время участники должны сделать несколько снимков на определенную тематику. Здесь может быть все, что угодно: вода, земля, животные, действия, качества и проч.</p> <p>Участвовать можно как в командном, так и в личном зачете. Все собираются в заранее оговоренное время и получают задание. При оценке используются два критерия: скорость прохождения кросса и креативность фотографий. Участник или команда, не уложившиеся в отведенное время, получают штрафные баллы. Победители награждаются призами.</p> |
| 3. | Виртуальные экскурсии в музей | «Оренбург - столица Оренбургского края» Видеоэкскурсии по городу Оренбургу на которых будут знакомить |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | оренбуржцев с историей любимых мест отдыха горожан, интересными и памятными местами (совместно с Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой). |
| 4. | Онлайн выставки | выставка-презентация национальных объединений, работа мастер-классов, работа площадки национальных игр, концерт национального художественного творчества, выставка фоторабот, конкурс, фестиваль. |
| 5. | Онлайн проект «Арт-коммуникация» | Привлечение представителей творческих профессий к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. |
| 6. | Мастер-классы интересной жизни | Серия онлайн встреч с известными оренбуржцами, в том числе деятелями культуры и искусства |
| 7. | Дизайнерская студия «Креатив» | Изготовление поделок из необычных материалов (плоские камни на картоне, вырезание на листьях, пластиковая упаковка и флаконы, остатки обоев и линолеума и т.д.) под наблюдением взрослого |

Профориентационные мероприятия

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|---|--|
| 1. | <p>1. Единый онлайн лагерь «Я – будущий ПРОФИ»</p> <p>2. Профориентационные онлайн-школы «Повышение популярности рабочих профессий»</p> <p>3. Сюжетная формирующая игра «Проффбург» (город профессий)</p> | <p>Краткосрочные курсы по узким темам: представляется возможность в различных формах познакомиться с профессиями.</p> <p>По индивидуальной траектории профориентационного направления: подросток начинает обучение по выбранной компетенции.</p> <p><u>Новые профессии</u></p> <p>Краткосрочные курсы, которые дают навыки и знания для новых профессий будущего (сотрудничество ОО и СПО «Летние профшколы»)</p> <p>Графический дизайн, флористика, технологии моды, ювелирное дело, парикмахерское искусство, интернет вещей, кондитерское дело, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, туризм, столярное дело, электромонтаж, предпринимательство, фото-видеопроизводство, прототипирование, журналистика и т.д.</p> <p><u>Стажировочные онлайн площадки</u></p> <p>профориентационных мероприятий для обучающихся представляют возможность ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями ведущих предприятий района села, города</p> |
| 2. | Он-лайн «Школа домашнего мастера», «Домоводство для современных девочек» | Организация профориентационных встреч для подростков |
| 3. | Ярмарка – выставка «Парк будущего» | Подготовка информации о рабочих профессиях, ознакомление с компетенциями кластеров «Сервис и дизайн», «Промышленность», «Строительство», «Информационные технологии», «Транспорт», «Профессии будущего»; последующее обсуждение |

Спортивные мероприятия

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|---|--|
| 1. | Школьные спортивные клубы | <p>Варианты спортивных занятий (заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«спорт123»: проведение физминуток в течение 123 секунд. Упражнения подбираются участниками самостоятельно с учетом обстоятельств (возможно, в формате челленджа); - марафон «Я и мое здоровье»- серия занятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Секреты ЗОЖ» (ознакомление с формулой сбалансированного питания); «Здоровый сон» (обучение составлению режима дня); «Методу-тренер» (ознакомление с различными приемами тренировки зрительной и слуховой памяти); - физкультминутка: серия из 5-6 заданий (жим лежа, приседания, прыжки на месте, упражнение на пресс и т.п.); фиксируется правильность выполнения, время, количество раз и т.п. |
| 2. | Спортивные соревнования и акции, в том числе в «семейном» формате | <p>Областная физкультурно-оздоровительная акция в формате семейного фотоконкурса "Отдыхаем с ООДЮСЦ": https://www.instagram.com/p/CCTQlcPJYVn/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>Соревнования по скиппингу: https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_374%2Fall соревнования по JustDance («просто танцы»): https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_396%2Fall</p> |

Кинолектории антинаркотической, правовой и иной позитивной направленности

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|---|--|
| 1. | Кинолекторий из фильмотеки общероссийской общественной организации «Общее дело» активно занимающейся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией | <p>Фильмы и мультфильмы организации https://общее-дело.рф/video/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гайна едкого дыма. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику курения и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет. 2. «Опасное погружение. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику употребления алкоголя и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет. 3. «Наркотики. Секреты манипуляции» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления наркотических веществ в молодежной среде, а также на популяризацию идей личностного роста и ответственной гражданской позиции. |

| | |
|--|---|
| здорового образа жизни в российском обществе. | <p>4. «Секреты манипуляции. Алкоголь» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя в молодежной среде.</p> <p>5. «Секреты манипуляции. Табак» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления табака в молодежной среде.</p> <p>6. «История одного обмана» — документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя.</p> <p>7. «Пять секретов настоящего мужчины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>8. «Тайна природы женщины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>9. «Как научиться любить» - документальный фильм, направленный на укрепление морально-нравственных ценностей.</p> <p>10. «Утерянная добродетель» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя, прежде всего в православной среде.</p> <p>11. «Путь героя» - документальный фильм, направленный на профилактику зависимости от компьютерных игр среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>12. «Четыре ключа к твоим победам» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> |
| 2. <u>Кино-тренинг «Иваново детство»</u> , в рамках которого педагог предлагает участникам посмотреть фильм <u>А.Тарковского «Иваново детство»</u> , с последующим обсуждением | <p>https://yandex.ru/search/?lr=48&clid=2256434-306&win=360&text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE</p> <p>Инф.письмо министерства образования от 04.06.2020 №01-23/3309 «Об участии в онлайн-мероприятиях профилактической направленности»</p> |

Профильные площадки, клубы, консультпункты

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | Клуб «Онлайн волонтер» | <p>1. Привлечение к взаимодействию равнодушных и позитивно настроенных людей от 14 лет</p> <p>2. Проведение мероприятий «Уроки грамотности», «Игры нашего двора», «День добрых дел», Блиц-игра «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», Ежедневный марафон профессии</p> |
| 2. | Профильная площадка «Морской отряд» | Ознакомление и обмен впечатлениями о морских приключениях, самостоятельное изучение семафорной азбуки и морских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Профильная площадка «Школа туристской подготовки» | Обучение вязанию туристских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам, пользованию картой (с заданиями для самостоятельного выполнения; разработка туристского маршрута в пределах населенного пункта) |
| 4. | Профильная площадка для подростков, состоящих на всех видах профилактического учета «Скажи миру – да!» | <p>Обеспечение социально-полезной занятости и досуга несовершеннолетних в формате четырехдневного марафона добрых дел, где каждый день проходит под девизом:</p> <p>- «Вместе ярче!» (знакомство, тренинги на сплочение, квест «Мы интересны миру – мир интересен нам!», где участники проходят по станциям- выставочным площадкам организаций дополнительного образования, выполняя предлагаемые задания (смастерить игрушку, выполнить велофигуры и т.д.)</p> <p>- «Не отнимай у себя завтра»: правовой кинолекторий «Ответственное поведение», тематические экскурсии (видеоэкскурсии), круглый стол /дискуссия по формированию ответственного правосознания «Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам»</p> <p>- Мир профессий – дорога в будущее» (профориентационные мероприятия)</p> <p>- «Я выбираю жизнь» (патриотические акции, возложение цветов к памятным местам, подведение итогов)</p> <p>http://odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4031:online-dnevnik&catid=89:polyanichko&Itemid=132</p> |
| 5. | <p>Электронный ресурс «Лаборатория подростковых вопросов»</p> <p><u>Консультативный пункт «Правовой навигатор подростка»</u></p> | <p>Сайт, страница в соцсетях, размещение материалов на школьном сайте, ресурс РОО и др.</p> <p>Серия материалов:</p> <p>«Проступок, правонарушение, преступление» (Об ответственности несовершеннолетних)</p> <p>«О недопустимости использования пиротехники в общественных местах»</p> <p>«О запрете курения в общественных местах»</p> <p>«Об ответственности несовершеннолетних и взрослых за употребление алкоголя в общественных местах»</p> <p>«О трудовом законодательстве для несовершеннолетних»</p> <p>«Планирование бюджета»</p> <p>«Твои документы»</p> <p>«Куда обратиться в случае возникшей проблемы?»</p> <p>Работа консультативного пункта для подростков и родителей с привлечением специалистов разных ведомств.</p> |

Социальные проекты, в том числе правовые

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|---|--|
| 1. | Коллективный проект «Из прошлого в будущее» | Сбор информации о совместных школьных годах: фотоотчеты, видеосюжеты совместной творческой деятельности: от разработки идей до реализации дел и мероприятий; обмен информацией; создание коллективного проекта (например, к выпускному вечеру) |
| 2. | Онлайн парк «Патриот» | Размещение фотографий «Герои моей семьи» |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Конкурс социальной рекламы | Онлайн-акция презентаций и социальной рекламы «Безопасный город (село)». Участники онлайн-акции «Безопасный город (село)» должны предоставить презентационно-информационные материалы, созданные в целях пропаганды безопасности жизни и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях: презентации, слайд-шоу, видео-ролики и пр. Материалы опубликовать в социальной сети Instagram с хэштегом #безопасный город спо56. |
| 4. | Поисковые группы «Инфографика» | Подготовка информации и фотоматериалов об истории развития какой-либо организации (например, библиотеки, музея, школы, школьного музея, парка, Дома культуры и т.д.) |
| 5. | Игровая платформа «Правовые волонтеры» правпросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать» | правовое просвещение в формате многоуровневой интерактивной игры. Игровая платформа «Правовые волонтеры» разработана для учащихся школ России и позволяет: <ul style="list-style-type: none"> • узнать об устройстве российской правовой системы в интерактивном инновационном формате; • понять, как работают правозащитные механизмы в России; • научиться их эффективно использовать; • научиться защищать собственные права и помогать в этом окружающим людям; • приобрести навыки для правового просвещения российского общества. http://hrdschool.ru/game-platform/ |
| 6. | SMS – проект «Будь на связи!» | SMS- оповещения, создание позитивных групп в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков. |

Мероприятия с участием волонтеров

Организуются силами групп волонтеров (чаще всего такая группа состоит из нескольких подростков и одного-двух студентов, специально подготовленных к подобной работе). Главная задача заключается в развитии досуговой культуры детей и подростков (обучение детей новым интересным формам организации своего досуга: новым интеллектуально-творческим, коммуникативным, подвижным и спортивным играм).

| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|----|--|---|
| 1. | Игропрактикумы «Знакомство!», «Команда»: | Игры на знакомство, формирование и сплочение команды. Ведение блокнота с играми «Полезная копилка»; |
| 2. | Вседетский мастер-класс «Мюзикл Вместе» | Обучение постановке мюзикла, самостоятельное создание костюма и декораций из подручного материала |
| 3. | Проект «Дорога без опасности» | Разработка социально значимых проектов, связанных с пропагандой среди сверстников правил безопасного поведения участников дорожного движения: пассажиров, водителей, пешеходов; |
| 4. | Маршрут «ПРОдвижение»: | Ознакомление с различными направлениями технической деятельности; расширение знаний и представлений об |

| | | |
|----|---|---|
| | | истории российской науки и техники, российских лауреатах Нобелевской премии; подготовка информации об одном из лауреатов; обмен информацией; приобретение опыта публичных выступлений; |
| 5. | «Архитектурное бюро» | Разработка плана/проекта нового парка отдыха, детской площадки, школьного двора и т.п.; итоговая презентация в онлайн-формате |
| 6. | <u>Практикум по исследованию личных возможностей «4К или Какой я?»:</u> | Выполнение заданий на развитие навыков XXI века: коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа (задания подготовлены заранее и размещены в сети интернет, выполнять их можно с членами семьи). |