

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
С. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника отдела
образования Администрации
Курманаевского района
А. В. Дружинин
10.11.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦДТ»
И. В. Захарова
Приказ № 22 от «11» ноября 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
С. КУРМАНАЕВКА КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2024 Г.Г.**

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 11.11.21г

Согласована с Советом Центра

Протокол № 10 от 11.11.21г

Председатель Совета Центра

 Гудкова Е. П.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее Программа)

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманавевка Курманаевского района Оренбургской области на 2021-2024 г.г.
Назначение	Программа является организационной основой управления и развития МБУДО «Центр детского творчества» с учётом приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в Курманаевском районе и Оренбургской области, социального заказа участников образовательного процесса.
Заказчик Программы	Отдел образования Администрации Курманаевского района
Участники Программы	Обучающиеся, родители, социальные партнёры, ОО (по согласованию)
Ответственный исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ»
Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманавевка Курманаевского района Оренбургской области (далее – МБУДО «ЦДТ»)
Юридический адрес учреждения	461060, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Курманаевка, ул. Мира, 5 а
Номер телефона	(835341) 2-14-96 Захарова Нелли Владимировна
Основные разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив
Цель Программы	<i>Цель:</i> Создание условий для совершенствования личностно-ориентированного образования, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям путём повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ЦДТ»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить развитие личностно-ориентированного образования, формирование общей культуры обучающихся. • Создать условия для повышения качества образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся. • Создать условия для развития творческого потенциала одарённых детей, детей с «особенностями развития» и детей «группы риска». • Способствовать профессиональному совершенствованию педагогических и руководящих кадров, обеспечить реализацию профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать социально-ориентированные формы работы с детьми, основанные на современных требованиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей. • Способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса. • Способствовать профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к жизни в обществе. • Наладить организацию преемственности и взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с ОО, различными структурами района. • Продолжить развитие инновационной сферы учреждения.
<p>Показатели (индикаторы) реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»; • удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста • удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в муниципалитете; • удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования; • удельный вес численности руководителей МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организации дополнительного образования; • удельный вес численности педагогов МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждения дополнительного образования; • удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; • удельный вес педагогов МБУДО «ЦДТ» в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; • отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей муниципального образования • удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; • Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент; • Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент;

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; • Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; • Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования; • Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент; • Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент; • Число детей, вовлеченных в социальноактивную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. • Удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников дополнительного образования • Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; • Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»; <ul style="list-style-type: none"> • Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
<p>Сроки реализации</p>	<p>Первый этап (2021 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структурирование направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями района.</p> <p>Второй этап (2022-2023 годы) – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, технологий; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p>Третий этап (2024 год) – анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.</p>

Объем и источники финансирования Программы	<p>Источник финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозируемый объем финансового обеспечения финансирования Программы за счёт средств муниципального бюджета; - благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц; - дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение удовлетворённости населения качеством услуг в дополнительном образовании; - Охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования не менее 98 процентов; - Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; - Внедрение и эффективное использование в системе дополнительного образования новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для различных категорий обучающихся; - Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличение процента охвата детей (в том числе старшего школьного возраста); - Создание комфортных условий, способствующих получению детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, «дети с ограниченными возможностями здоровья») доступного и качественного образования; <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня безопасности образовательной организации, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций путем повышения пожарной, электрической, технической, антитеррористической безопасности и санитарно-эпидемиологической защищенности учреждения дополнительного образования; - Рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров; - Реализация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
Организация управления и система контроля за исполнением Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Центра</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, размещаются на официальном сайте.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2024 годы (далее - Программа) разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Постановление от 29.12.12 № 273-ФЗ)
4. Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.)
5. Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
6. Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 гг. (Указ Президента РФ от 29.06.2017 г. № 240)
7. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642).
8. Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление №28 от 28.09.2020 г.)
11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
12. Муниципальной программы Курманаевского района «Развитие системы образования Курманаевского района на 2019-2024 гг.»
13. Устава МБУДО «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (с изменениями). (Приложение к Постановлению администрации района от 04.12.20-18 г. № 693-п. Принят общим собранием трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области).

Программа развития определяет цели, задачи, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021 – 2024 годы (далее Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, повышения качества дополнительного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (в сокращении МБУДО «ЦДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее свою деятельность по направлениям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Естественнонаучная

«ЦДТ» прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: 19 февраля 1968 года был создан «Дом пионеров и школьников». 28 мая 1992 года распоряжением Администрации Курманаевского района «Дом пионеров и школьников» переименован в районный "Дом школьника". 6 сентября 2001 года районный «Дом школьника» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества». 11 августа 2011 года постановлением Муниципального учреждения Администрация Курманаевского района Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества" с.Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области. 11 ноября 2013 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области . 4 декабря 2018 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (Постановление " 693-п от 04.12.2018г.)

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦДТ» 2017-2020 г.г.

Целью Программы являлось проведение преобразований в деятельности МБУДО «ЦДТ», необходимых для полноценной деятельности в качестве ресурсного центра дополнительного образования района и увеличения доли педагогов, включённых в развитие и распространение инновационного опыта работы.

Для решения задач, определённых Программой в соответствии с планом мероприятий был разработан пакет локальных актов, обеспечивающих правовую основу для работы учреждения в режиме развития и эффективного выполнения им функций системообразующего учреждения дополнительного образования детей района:

- Положение о филиале Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области;

- Положение о базовой опорной площадке инновационной деятельности по организации объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области;

На данный момент Учреждение имеет ряд филиалов на базе образовательных учреждений района (Приложение № 2-13 к лицензии от 24 февраля 2014 г. № 1434 /1, выданной Министерством образования Оренбургской области):

1. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа», с. Андреевка Курманаевского района, Оренбургской области, 461070, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Андреевка, ул. Октябрьская д.1

2. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа», с. Михайловка Курманаевского района Оренбургской области, 461071, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Михайловка, ул. Ленина д.37.

3. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волжская средняя общеобразовательная школа», п. Волжский Курманаевского района Оренбургской области, 461065, Оренбургская область, Курманаевский район, п. Волжский, ул. Центральная д. 4.

4. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ефимовская средняя общеобразовательная школа», с. Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области, 461078, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Ефимовка, ул. Площадь Победы, д.1.

5. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Костинская средняя общеобразовательная школа» им. Героя Советского Союза К.С. Солдатова, с. Костино Курманаевского района Оренбургской области, 461073, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Костино, ул. Центральная д.14.

6. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа», с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области, 461067, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Ромашкино, ул. Дорожная д.12.

7. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лабазинская средняя общеобразовательная школа», с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области, 461081, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Лабазы, ул. Зорина д. 12.

8. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кандауровская основная общеобразовательная школа» им. А. Воробьева, с. Кандауровка Курманаевского района Оренбургской области, 461069, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Кандауровка, пл. Свердлова д.2.

9. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе «Кутушинской ООШ» - филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа», с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области, 461068, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Кутуши, ул. Школьная д.13а.

10. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе «Лаврентьевской ООШ» - филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Костинская средняя общеобразовательная школа» им. Героя Советского Союза К.С. Солдатова с. Костино Курманаевского района Оренбургской области, 461072, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Лаврентьевка, ул. Школьная д.2.

11. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе «Егорьевской ООШ» - филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области, 461089, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Егорьевка, ул. Восточная д.30а.

12. Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области на базе «Гаршинской ООШ» - филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа» с. Андреевка Курманаевского района Оренбургской области, 461077, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Гаршино, ул. Центральная д.68.

Годовые и ежемесячные планы деятельности Учреждения разработаны в соответствии с положениями Программы развития.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования детей играло то, что в МБУДО «ЦДТ» сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Диагностика кадрового потенциала.

Методическая служба Центра детского творчества способствует повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

Следует отметить, что за период 2017-2020 г.г. произошли позитивные изменения в развитии кадрового потенциала по уровню образования и квалификации:

Годы	Показатели	Образование	Курсовая подготовка	Уровень квалификации
2017-2018 54 пед. работников		высшее – 94 % средне-спец. -6 %	5 пед. работников	Высшая категория – 33 % 1 кат. – 50 % без кат. – 17 %
2018 – 2019 60 пед. работников		высшее – 90 % средне-спец. -10 %	4 пед. работника	Высшая категория – 23 % 1 кат. – 59 % без кат. – 18 %
2019 – 2020 64 пед. работника		высшее – 91 % средне-спец. -8 % среднее – 1 %	59 пед. работников	Высшая категория – 36 % 1 кат. – 52 % без кат. – 12 %

Изменение показателей в образовании педагогов произошло за счет смены кадров, вливания в коллектив новых педагогов.

В изменении уровня квалификации изменение произошло как по причине прихода новых педагогов, имеющих квалификационные категории, так и по причине аттестации отдельных педагогов на более высокие квалификационные категории.

На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация.

Ежегодно в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) педагоги Центра проходят обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Так, в 2017-18 уч. году высшая квалификационная категория присвоена ПДО Рошупкиной К.А. Подтвердили высшую категорию 4 педагога-совместителя (Логинова Т.В., Полянина Е.А., Емельянов В.Н., Григорьева В.С.), подтвердили 1 категорию 3 педагога-совместителя (Тутаев В.А., Неделько О.В., Кабылкин А.В.)

Позитивным направлением в работе с кадрами является повышение уровня образования и квалификации педагогов

В 2018-19 уч. году высшая квалификационная категория присвоена ПДО Федотовой А.В., первая квалификационная категория присвоена ПДО Карповой Л.В., Кругловой Е.М., Захаровой Л.С., Татаринцевой Н.В.

Подтвердили высшую категорию 2 педагога-совместителя (Васильева И.Н., Тлеушева А.Б.), подтвердили 1 категорию 5 педагогов-совместителей (Гераськова С.А., Карлова М.Н., Журавлёва Р.П., Мукатаева В.Н., Петров В.А.).

В октябре 2018 г. дистанционную курсовую подготовку прошла ПДО Ефимовской СОШ Лемкова М. В. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников организаций дополнительного образования» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет» 3.09-2.10 2018 г.), в ноябре 2018 г. по направлению «Логопедия» учитель-логопед ЦДТ Шарапова О.А. (ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург), в декабре 2018 ПДО ЦДТ Карпова Л.В. «Современные подходы к организации профессиональной деятельности ПДО» (г. Липецк), в настоящее время курсовую подготовку проходит ПДО ЦДТ Круглова Е.М. Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса» (г. Москва).

В марте 2019 г. заместитель директора по воспитательной работе Пыхтя О. Н. прошла профессиональную подготовку по программе

«Менеджмент в образовании».

В 2019-20 учебном году высшая квалификационная категория присвоена ПДО Меньших А.В., первая квалификационная категория присвоена ПДО Карловой М.Н., Солдатовой Н.В., Мишуре В.В.

В ноябре 2019 г. дистанционную курсовую подготовку прошли руководитель МБУДО «ЦДТ» Захарова Н.В., заместитель руководителя Пыхтя О.Н., методисты Тяпкина И.В., Бузина Е.Г., педагог-организатор Колесникова Т.В., 55 ПДО.

Педагогические работники стали участниками методических мероприятий.

Всего за отчетный период коллективом МБУДО «ЦДТ» проведено 5 районных **методических мероприятий** (практические семинары, мастер-классы, творческие площадки):

- семинары для руководителей МО кл. руководителей «Компетентность классных руководителей как важное условие повышения воспитательного процесса» (МБОУ «Волжская СОШ»), «Воспитательные традиции и инновации как условие эффективной деятельности классного руководителя» (МАОУ «Костинская СОШ»).
- творческие площадки вожатых «2019-2020 учебный год: перспективное планирование». Праздничное мероприятие «День вожатого», «Методика применения современных информационных технологий в деятельности старшего вожатого» (МБУДО «ЦДТ»).
- творческая площадка для ПДО: Круглый стол «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях». Аукцион педагогических идей (МБУДО «ЦДТ»).

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУДО «ЦДТ» в течение учебного года принимали участие в областных методических мероприятиях:

- Творческая площадка вожатых «2019-2020 учебный год: перспективное планирование».
- Областное совещание для методистов организаций дополнительного образования «Методический подход к содержанию современного дополнительного образования».
- Зональный методический квест по художественному направлению.
- Областной семинар-практикум «Конфликты в подростковой среде: причины и способы выхода из них».
- Творческая площадка ПДО - финал областного конкурса «Кастальский ключ».
- Областной практико - ориентированный семинар «Изготовление сувениров с применением традиционных и современных техник декоративно-прикладного творчества».
- Областной веб-семинар «Формирование образовательного пространства для развития одарённых детей».
- Областной семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающего направления деятельности в организации дополнительного образования».
- Заседание областного методического объединения «Наука-методике, методика-практике».
- Областной форум организаторов патриотического воспитания «Стратегия развития региональной системы патриотического воспитания. Вектор...»
- Вебинар Министерства Просвещения РФ «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны».
- Вебинар Министерства Просвещения РФ «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»
- Областной семинар «Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми».
- Областной семинар для педагогов-психологов.
- Областное родительское собрание «Патриотизм начинается с детства».
- Всероссийский вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса».
- Областной вебинар «Организация обучения с применением дистанционных технологий и /или электронного обучения в условиях учреждений дополнительного образования».

- Всероссийский семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей».
- Всероссийский вебинар «Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средство активизации творческого начала обучающихся».
- Областной веб-семинар «Областные конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования: порядок и содержание конкурсов, методические рекомендации по подготовке».

Одной из задач МБУДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 уч. год - являлось продолжение работы педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».

За отчетный период проведено 3 заседания методического совета МБУДО «ЦДТ», где рассмотрены вопросы программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, обобщен опыт педагогов дополнительного образования, вопросы о повышении квалификации, самообразование и развитие педагогов дополнительного образования, об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства.

Обобщён опыт работы:

- «Формирование классного коллектива посредством использования новых форм и методов работы классного руководителя» (МАОУ «Ефимовская СОШ», кл. рук. Самохина Г.П.)
- «Эффективные формы и методы работы по предупреждению ДДТТ в системе дополнительного образования» (МАОУ «Ефимовская СОШ», ПДО Лемкова М.В).
- «Развитие новых форм организации детского досуга» (МАОУ «Костинская СОШ», ст. вожатая Карлова М.Н.).

С целью развития творческой деятельности педагогов и их профессионального роста в течение всего отчетного периода было обеспечено участие в районных, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства

Всероссийские конкурсы

<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Участник</i>	<i>ОО</i>	<i>Конкурс</i>
2 место	Ноябрь 2019	Дахно Е.Н.	МБУДО «ЦДТ»	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»
2 место	Ноябрь 2019	Круглова Е.М.	МБУДО «ЦДТ»	
1 место	Апрель 2020	Гераськова С.А.	МАОУ «Костинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»

Областные конкурсы

<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Участник</i>	<i>ОО</i>	<i>Конкурс</i>
участие	сентябрь 2019	Захарова Е.В.	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Смотр смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период «Лето без ДТП»
участие	сентябрь 2019	Золотарёва Т.В.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	
1 место	Октябрь 2019	Чурсина Н. Ю.	МБОУ «Волжская	Конкурс детских литературных объединений «Кастальский

			СОШ»	ключ»
Лауреат	Октябрь 2019	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ»- филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	
3 место	Ноябрь 2019	Мусинова Л.Н.	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Творческий конкурс для ПДО «Осенний вернисаж»
1 место	Февраль 2020	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ»- филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Конкурс программно-методических материалов по естественно-научному, техническому, художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому образованию детей
3 место	Февраль 2020	Батищева О.В.	МБОУ «Волжская СОШ»	
2 место	Март 2020	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ»- филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций «Слово. Творчество. Ребёнок»
Участие	Март 2020	Меньших А.В.	МАОУ» Андреевская СОШ»	Смотр-конкурс военно-патриотических объединений, созданных на базе ОО «Мы дети твои, Россия!»
участие	Март 2020	Колесникова Т.В.	МБУДО «ЦДТ»	Конкурс сценариев «Новогодние каникулы»

Районные конкурсы

<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Участник</i>	<i>ОО</i>	<i>Конкурс</i>
1 место	сентябрь 2019	Захарова Е.В.	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Смотр смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период «Лето без ДТП»

1 место	сентябрь 2019	Золотарёва Т.В.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	
1 место	октябрь 2019	Мусинова Л.Н.	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»
1 место	октябрь 2019	Михайлова Т.А.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
1 место	октябрь 2019	Скрылёва Е.В.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
2 место	октябрь 2019	Рогова О.В.	«Кутушинская ООШ»- филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	
3 место	октябрь 2019	Журавлёва Р.П.	МБОУ «Волжская СОШ»	
1 место	декабрь 2019	Батищева О.В.	МБОУ «Волжская СОШ»	
1 место	декабрь 2019	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Конкурс программно-методических материалов по естественно-научному, техническому, художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому образованию детей
1 место	декабрь 2019	Петрова Н.В.	МБУДО «ЦДТ»	
3 место	декабрь 2019	Григорьева В. С.	МАОУ «Михайловская СОШ»	
3 место	Декабрь 2019	Дахно Е.Н.	МБУДО «ЦДТ»	
1 место	Январь 2020	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская	Конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций «Слово.

			СОШ»	Творчество. Ребёнок»
1 место	Январь 2020	Батищева О.В.	МБОУ «Волжская СОШ»	
2 место	Январь 2020	Смирнова И.Г.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
2 место	Январь 2020	Макарова Н.Н.	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	
3 место	Январь 2020	Гераськова С.А.	МАОУ «Костинская СОШ»	
3 место	Январь 2020	Круглова Е.М.	МБУДО «ЦДТ»	
1 место	февраль 2020	Головина Л.М	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Выставка-конкурс «Мастера и подмастерья»
2 место	февраль 2020	Лемкова М.В.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
3 место	февраль 2020	Ефимова В.Ю.	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	
1 место	Февраль 2020	Золотарёва Т.В.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	Конкурс методических разработок «Лучший классный час»
1 место	Февраль 2020	Макарова Н.Н.	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	
1 место	Февраль 2020	Сенцова Т.П.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
2 место	Февраль 2020	Фурсова М.Г.	МАОУ «Андреевская СОШ»	
2 место	Февраль 2020	Самохина Г.П.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
3 место	Февраль 2020	Сидельникова Ю.С.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	

1 место	Март 2020	Сенцова Т.П.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	Конкурс «В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля!», посвящённый памяти земляков, прославивших Оренбургский край.
1 место	Март 2020	Смирнова И.Г.	МАОУ «Ефимовская СОШ»	
1 место	Март 2020	Ширинских Г.А.	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	
2 место	Март 2020	Круглова Е.М.	МБУДО «ЦДТ»	
2 место	Март 2020	Волобуева И.В.	МАОУ «Андреевская СОШ»	
2 место	Апрель 2020	Сидельникова Ю.С.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	Конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»
2 место	Апрель 2020	Иванова С.А.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	
2 место	Апрель 2020	Неделько О.В.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	
2 место	Апрель 2020	Чернышёв В.И.	МАОУ «Лабазинская СОШ»	

Одной из задач МБУДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 уч. год - являлось продолжение работы педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам методической службой МБУДО «ЦДТ» подготовлены:

- методическая разработка «Инновационные педагогические технологии в УДО»;
- методическая папка «Современное занятие в системе дополнительного образования»;
- методические рекомендации:
- примерный план – конспект учебного занятия (для молодых педагогов);
- структура, формы и содержание воспитательного мероприятия как условие эффективности воспитания совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- применение интерактивных технологий на занятиях хореографией.
- «Самообразование педагога»;
- методическая памятка «Работа ПДО по теме самообразования – одна из форм повышения профессионального мастерства»;
- методические рекомендации «Критерии оценки эффективности и результатов труда педагогических работников», «Критерии оценки деятельности

ПДО по образовательным программам»;

- методическая папка «Памятки об организации массовых мероприятий разной направленности»;

Основные направления работы, осуществляемые педагогическим коллективом ЦДТ:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- методическая и воспитательная работа;
- организационно-массовая работа.

Общие данные по Центру:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МБУДО «ЦРТДиЮ» 2017-2020 гг.:

1. Количество учащихся в Центре за данный период наряду с уменьшением количества объединений и педагогической нагрузки ПДО сохранилось на конец 2020 г. за счет увеличения количества групп.

2. Количество педагогов в Центре на 1.09.2020 г. увеличилось (64 педагогических работника), 2017 г. – 54 педагогических работника.

3. Удалось сохранить направленности деятельности объединений:

- художественную;
- спортивную;
- социально-культурную;
- техническую;
- туристско-краеведческую;
- естественнонаучную.

Преобладающим было и остается художественная (21 объединение) и социально-педагогическая направленность (19 объединений).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утверждения.

На данный момент реализуется 62 таких программы. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны учащихся и их родителей.

В учреждении создан электронный банк общеобразовательных программ по направленностям деятельности. Услугами дополнительного образования охвачено 1085 обучающихся.

Так, в течение 2019-20 гг. обеспечивалась занятость в дополнительном образовании детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Всего таких обучающихся в объединениях ЦДТ – 23 чел., в 2019 г. - 15 чел., 2018 г. - 7 чел., детей-инвалидов -18 чел., в 2019 г. - 21 чел., 2018г. - 15 чел.

Также в 2019-20 учебном году в объединения дополнительного образования было вовлечено 427 (39 %) детей из малообеспеченных семей (в 2019 г. - 437 (40 %), в 2018 г. - 530 (49 %)).

Ежегодно объединения ЦДТ посещают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2019 – 20 уч. год – 22 обуч. (3 %)

2018 – 19 уч. год – 30 обуч. (3 %)

2017-18 уч. год – 22 обуч (2 %)

Для выявления результативности обучения детей по образовательным программам по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств учащихся педагогами. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разрабатываются и анализируются педагогами дополнительного образования.

Помимо этого, показателем освоения программы служат результаты участия обучающихся в соревнованиях, в конкурсах, в выставках, акциях, массовых мероприятиях.

Воспитательный процесс в ЦДТ – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ» была организована в соответствии с планом работы Центра, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга была направлена на проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий способствовало самореализации обучающихся, развитию их творческих способностей, формированию общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

Ежегодно проводятся районные массовые мероприятия для обучающихся ЦДТ и других ОО района. Основное назначение этих мероприятий – повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Среди ежегодных районных массовых мероприятий наиболее масштабные:

- Конкурсы детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья».
- Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Зажги свою звезду».
- Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга».
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии».
- Слёт военно-патриотических клубов и объединений.
- Туристический слёт.
- День Детства.
- Новогоднее представление для одарённых учащихся.
- Районный праздник День детства.

Анализ социальных условий:

Расширение сети социального партнёрства с образовательными учреждениями района осуществлялось по направлениям:

- расширение содержания образовательных программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение различных культурно-массовых мероприятий и тематических акций;
- методическая помощь в разработке рабочей документации педагога дополнительного образования;

-организация деятельности творческих объединений на базе ОО.

Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными организациями района (МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ»)

В процессе деятельности МБУДО «ЦДТ» также сотрудничает с отделом культуры, отделением ВДПО Курманаевского района, отделением № 2 МВД РФ «Бузулукский» по Курманаевскому району, ВК Оренбургской области по Курманаевскому району, Оренбургской областной общественной Профсоюзной организацией работников образования и науки РФ Курманаевского района, МБУ «Комитет по физической культуре и спорту», районным Советом ветеранов, редакцией районной газеты «Знамя труда», районной библиотекой и др.

Анализ материально-технических мероприятий:

За период действия предыдущей Программы развития были выполнены следующие работы:

- проведён косметический ремонт входа в здание;
- приобретена оргтехника (3 ноутбука, 5 компьютеров, 2 МФУ)
- для соблюдения санитарно-эпидемиологических условий приобретено 2 рециркулятора обеззараживания воздуха;
- оборудован кабинет учителя-логопеда (логопедический стол, 2 детских стула, учебно-наглядное пособие, игрушки, развивающие игры);
- приобретены 12 офисных стульев, 3 веб-камеры, 3 комплекта колонок, телевизор;
- пополнена материально-техническая база для проведения занятий по профилактике ДДТТ (макеты, игры, инвентарь);
- приобретена форма ЮИД и юнармия;
- приобретены 2 комплекта легоконструирования;
- заменена проводка по всему зданию и усилено освещение кабинетов.

Таким образом, можно отметить, что за период реализации Программы развития были выполнены на 95 % запланированных мероприятий.

В ходе реализации Программы на 2017-2020 годы обозначились новые проблемы и потребность в разработке концепции дальнейшего развития образовательного учреждения с учётом материального, кадрового и современного состояния, его культурно-образовательного пространства.

Проблемы и факторы, сдерживающие развитие дополнительного образования:

Сокращение государственного финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря. Дополнительное образование теряет свою привлекательность для детей и подростков.

Недостаточная оснащённость учебного процесса привела к увеличению краткосрочных программ по отношению к долгосрочным. В системе дополнительного образования не достаёт высококвалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень получения дополнительного образования, требуются музыкальные руководители, хореографы и др. Не достаточная квалификация педагогов и опыт работы с детьми, требующими особого внимания (одарённые дети, группы риска, дети с ОВЗ). Не хватает специалистов допрофессиональной подготовки. Поэтому Образовательная программа УДОД часто составляется исходя не из социального заказа, а из наличия педагогических кадров.

Проблемный вывод:

Процесс обучения в ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций, развитие его талантов и поддержка одаренности. Образовательный процесс в нашем учреждении направлен на достижение учащимися высокого уровня в области творчества, на поддержку и формирование тех качеств личности, которые соотносятся с общечеловеческими ценностями и нормами, действующими в обществе, на развитие конкретных сторон личности, а также обеспечивают занятость, организованность свободного времени ребенка.

Организация образовательного процесса в учреждении характеризуются следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую при выполнении программного материала или по инициативе обучающегося;
- ЦДТ организует обучение и занятость детей в течение всего учебного года.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся, педагогов, методиста, администрации, родителей.

ЦДТ предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени ее освоения. Результатом обучения в объединениях ЦДТ должно стать овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, развитие их творческих способностей, реализация одаренности.

Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей. Анализ образовательной ситуации позволил зафиксировать состояние, проблемы, характерные для настоящего периода:

- образовательный процесс в учреждении обеспечивается за счет реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- остается достаточно много программ, находящихся в стадии корректировки и малое количество долгосрочных программ. В связи с этим необходимо обратить внимание на дальнейшую работу по созданию программ нового поколения, актуальных на современном этапе;

- обеспечение имеющихся образовательных программ методическими материалами для педагога и учащихся;

- задача отслеживания и измерения результата деятельности требует необходимой психолого-педагогической подготовки и поддержки;

- создание единого воспитательно-образовательного пространства всего учреждения, а не только отдельных детских объединений;

Необходимо сформировать воспитательное пространство, которое предполагает максимальное использование всех возможностей для личностного развития учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- дефицит психологических знаний у педагогов, востребованных для реализации в образовательном пространстве учреждения работы с одаренными детьми.

Поэтому, необходимо говорить о скорейшем решении этих вопросов, как о едином из основных аспектов развития учреждения.

5. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставлены в системе дополнительного образования детей, ориентированной на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных областей, программ, дающей возможность их всестороннего творческого развития.

Если исходить из того, что во главе угла МБУДО «ЦДТ» находится личность, определяемая через ее гуманность, уникальность, индивидуальный опыт, то это образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее творческих, социальных, эмоциональных, когнитивных потребностей.

Следовательно, современное дополнительное образование детей должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности Центра детского творчества.

Миссия МБУДО «ЦДТ» – создание равных стартовых возможностей для всестороннего развития личностного потенциала детей в творческом пространстве Курманаевского района, а также реализация гарантий получения качественного, доступного дополнительного образования, соблюдение прав и свобод ребенка.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития творческой личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Таким образом, основными **концептуальными подходами** в деятельности ЦДТ являются *личностно-деятельностный и системный* подходы к развитию личности ребенка.

ЦДТ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования по различным направлениям, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Построение развивающей образовательной среды МБУДО «ЦДТ» подразумевает:

- создание вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможности выбора образовательных программ;
- создание полного спектра дополнительных образовательных услуг для детей и подростков в сфере детского творчества;
- развитие оценки качества дополнительного образования: обучающиеся не только получают знания по конкретным направлениям, но и научатся их применять в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении, применять во взрослой жизни.

Воспитанник ЦДТ должен обладать развитыми полихудожественными навыками, ориентированными на мир современного прикладного творчества. Это возможно лишь в результате создания актуальных комплексных образовательных программ, по которым дети получают знания по разным направлениям творческой деятельности.

Образовательный процесс состоит из трех содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: образовательную, воспитательную, и досуговую.

Экономическая и социальная ситуация в Российском обществе выдвигает новые требования к личности будущего его гражданина.

Рост детской беспризорности, подростковой преступности и наркомании требует переориентации учреждения дополнительного образования на более массовое вовлечение детей и подростков в систему дополнительного образования.

Концепция модернизации образования позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности.

Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов.

В соответствии с майским указом Президента России Владимира Владимировича Путина Министерством просвещения России внедрен национальный проект в сфере образования. Он включает несколько федеральных проектов. Проект «Успех каждого ребенка» в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, профориентации, вовлеченности школьников в детские общественные организации и объединения и поддержки талантливых детей.

Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации учащихся. Дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости. Значителен потенциал дополнительного образования и в реализации компетентностного подхода к содержанию образования.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Успешность выпускника образовательной организации во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

В настоящее время ситуативные изменения, инновации являются необходимым элементом устойчивого функционирования учреждения дополнительного образования, позволяя ему быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи.

Система дополнительного образования позволяет компенсировать неизбежную ограниченность школьного образования путём реализации досуговых и дополнительных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

Организации дополнительного образования не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях. Центр детского творчества включает детей в социально-культурные отношения, открывает значительные возможности целенаправленного воздействия на творческое и духовное развитие ребёнка.

Успех стратегических изменений в деятельности ЦДТ в перспективе будет зависеть от трёх основных обстоятельств:

- правильно выбранной стратегии управления;
- готовности педагогического коллектива к инновациям;
- наличия достаточной информации о направлении и сроках предстоящих изменений.

Развитие образовательной организации должно основываться на анализе его потенциала, отражать педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;

- запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в организации дополнительного образования понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Принципы развития дополнительного образования:

Развитие дополнительного образования должно предусматривать сохранение следующих базовых принципов, определяющих специфику и потенциал программ дополнительного образования:

- программа как базисный элемент системы образования;
- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- личностнообразующий и метапредметный характер программы.

Предполагаемые изменения будут происходить на основе базовой ценностной ориентации – личностно-ориентированного подхода в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов.

В процессе реализации Программы могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Система образования детей МБУДО «ЦДТ» достаточно развита, имеются достижения, на которые можно опираться при осуществлении модернизации дополнительного образования.

Целевые показатели развития МБУДО «ЦДТ» по годам, соответствующие целевым показателям плана («дорожной карте») по реализации региональных проектов в Курманаевском районе

№ п/п	Наименование показателя/результата	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Успех каждого ребенка					
1	Удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного	67,8	68,8	69,8	70,8

	возраста в муниципалитете;				
2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	7	7	7	7
3	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0	0	1	1
4	Удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста	28	29	30	30
5	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности	15	18	20	20

	обучающихся по программам дополнительного образования;				
6	- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;	30	30	30	37
	- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	0,0005	0,0	0,0	0,0
Поддержка семей, имеющих детей					
1	Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент	50	60	70	80

2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	70	75	80	85
3	Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	46	52	58	64

Цифровая образовательная среда

1	Доля учреждений дополнительного образования, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	0	0	0	0
2	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	0	10	15	20
3	Доля педагогических работников, использующих	0	10	20	40

	сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды				
4	Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;	15	30	50	80
5	- удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников дополнительного образования	10	20	30	40

Учитель будущего					
1	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	-	-	50	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	0	10	10
3	Удельный вес численности руководителей МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организации дополнительного образования;	100	100	100	100
4	Удельный вес численности педагогов МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждения	100	100	100	100
5	Удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», повысивших уровень профессионального	5	10	20	30

	мастерства в форматах непрерывного образования;				
6	Удельный вес педагогов МБУДО «ЦДТ» в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;	100	100	100	100
1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей муниципального образования	100	100	100	100
Патриотическое воспитание					
1	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 18 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами (тыс.чел)	0,3115	0,406	0,476	0,05075
2	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,	0,043	0,044	0,047	0,049

	направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Проведение массовых мероприятий (тыс.чел)				
3	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в юнармейское движение (чел.)	415	445	475	505
Муниципальный опорный центр					
1	Общее количество детей в системе АИС ГМУСО (чел.)	1870	1948	2323	2323
2	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в Навигаторе (чел.)	935	974	1170	2323
3	Количество опубликованных программ в Навигаторе (шт.)	94	96	98	100
«Большая перемена»					
1	Количество детей, зарегистрированных на конкурс «Большая перемена» (чел.)	52	54	56	58
2	Количество победителей и призеров (чел.)	1	2	3	4

Целевые программы/проекты процессного управления развитием УДО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2024 года

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ответственные за реализацию мероприятий: заместители директора по УР, ГПВ, педагог-психолог.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
2. Расширить реализуемый в учреждении спектр дополнительных программ в поддержку предпрофильного обучения.
3. Развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки); использовать возможности дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в долгосрочных проектах.
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия УДО с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Идея программы - Все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны иметь возможность получить качественное образование и самореализоваться.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021 2024
2.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	2021 2024
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.	2021 2024
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021 2024
5.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2021 2024
6.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020 2024

7.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020 2024
8.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильного обучения.	2020 2024
9.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020 2024

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С УСПЕШНЫМИ ДЕТЬМИ.

I. Диагностика

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.
2. Создание банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.
3. Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.
5. Изучение работы учащихся путем посещения занятий пдо.
6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.
4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.
5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

III. Развитие творческих способностей

1. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению олимпиад, конкурсов, конференций.
2. Проведение олимпиад.
3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:
 - творческие ответы;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
 - выполнение проектов;
 - приобщение (в различных формах) к работе пдо;
 - повышение степени сложности заданий.
5. Углубленное изучение отдельных предметов через ОЗШ.
4. Введение широкого круга разнообразных по тематике кружков различной направленности.

IV. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – победителям и призерам районных, областных олимпиад, конкурсов.

2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся.
3. Отправление благодарственных писем родителям.
4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

**Перечень
основных мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» в соответствии с программой развития
МБУДО «ЦДТ» на 2021–2024 годы»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	4	5	6	7	8
1.1	Основное мероприятие 1 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей»	2021 год	2024 год	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 60 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет (в.ч. «Проектория», «Уроки настоящего» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;	снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии	<p>Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;</p> <p>Удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в муниципалитете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

				- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации		
	Основное мероприятие 2 «Выявление и поддержка одаренных детей»	2021	2024	увеличение численности талантливых школьников в возрасте 12–18 лет, получивших поддержку со стороны государства; ежегодное направление в период каникул одаренных детей в различных сферах деятельности в областные профильные смены	отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников района в областных, российских предметных олимпиадах школьников	- удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста; -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"

Планируемые результаты работы.

1. Для обучающихся:

- прогрессирующее творческое развитие личности ребёнка;
- успешное самоопределение и социализация ребенка;
- высокий уровень владения разнообразными видами творческой деятельности, которые пригодятся в дальнейшей жизни;
- становление положительных личностных качеств (толерантности, дружелюбия, внимательного и доброго отношения к другим).

2. Для педагогов:

- удовлетворение результатами педагогической деятельности;
- пополнение «банка» педагогического опыта;

- использование позитивного опыта педагогической деятельности в своей практике;
 - расширение спектра педагогических услуг.
3. **Для родителей:**
- удовлетворение результатами развития ребёнка;
 - расширение рамок общения;
 - получение информационного доступа об организациях, работающих с детьми;
 - психолого-педагогическое и социальное просвещение.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников УДО.

Ответственные за реализацию мероприятий: директор, заместители директора по УР, ГПВ.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
2. Способствование развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).
3. Способствование росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива УДО, совершенствование системы сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечение поддержки педагогов, ориентированных на введение инноваций.

Идея программы – Педагоги дополнительного образования должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками.

№ п/п	Содержание деятельности	
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2022
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных семинарах, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2024
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2024
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2024
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2024

6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами дополнительного образования (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2024
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021-2024
8	Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).	2021-2024

**Перечень
основных мероприятий проекта «Учитель будущего» в соответствии с программой развития
МБУДО «ЦДТ» на 2021–2024 годы»**

№ п/ п	Номер и наименование основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями программы развития
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	4	5	6	7	8
1	Основное мероприятие 1 «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей»	2021 год	2024 год	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составит не менее 100 процентов к средней заработной плате учителей муниципального образования; введение стандартов профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов; повышение привлекательности	снижение качества педагогического корпуса организаций дополнительного образования	-удельный вес численности руководителей МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организации дополнительного образования; -удельный вес численности педагогов МБУДО «ЦДТ», прошедших в течение последних трех лет повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования; - удельный педагогов дополнительного образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; - доля педагогических работников МБУДО «ЦДТ», прошедших добровольную независимую

				педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение в учреждениях дополнительного образования доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе и их методическая поддержка; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии		оценку квалификации; - удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; - удельный вес педагогов МБУДО «ЦДТ» в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
2	Основное мероприятие 2 «Социальные гарантии работникам образования»	2021	2024	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей муниципального образования

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность пдо к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- творческие достижения обучающихся (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в аттестационной комиссии, жюри; личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Ожидаемые результаты:

1. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
2. Внедрение методических рекомендаций национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:
 - формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе.
 - способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности.
 - методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками.
 - формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - внедрение в целевой модели непрерывного профессионального роста педагогических работников.
 - не менее 95% педагогических работников УДО повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Ответственные за реализацию мероприятий: директор, техник-программист, заместители директора по УР, ГПВ.

Задачи:

1. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
2. Совершенствование единой информационной системы.
3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
4. Обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка, безопасности учащихся и формирования комфортной социальной среды;
автоматизировать основную деятельность сотрудников для сокращения трудозатрат и увеличения времени для занятий учебным

процессом и повышения ИТ-компетенций;

5. Реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий и технологий компетентностного подхода, участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет;

6. Использовать в образовательном процессе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области, разрабатывать и внедрять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по программированию.

Идея программы - Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий, обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения.

№ п/п	Содержание деятельности	
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2022
2	Работа с Навигатором дополнительного образования	2021-2024
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020-2022
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2022-2024
5	Внедрение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы современных цифровых технологий.	2021-2022
6	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.Д.).	2021-2023
7	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2023
8	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2024
9	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2024

**Перечень
основных мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» в соответствии с программой развития
МБУДО «ЦДТ» на 2021–2024 годы»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями программы развития
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	4	5	6	7	8

1	«Основное мероприятие 1 «Развитие дополнительного образования»	2021 год	2024 год	создание современной образовательной цифровой образовательной среды, обеспечение МБУДО «ЦДТ» Интернет-соединением со скоростью соединения 100Мб/с; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями;	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального и экономического положения их семей;	<p>- удельный вес обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <p>Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>- удельный вес педагогических работников МБУДО «ЦДТ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников дополнительного образования</p>
---	--	-------------	-------------	---	--	---

Основные направления реализации Проекта

Направление № 1

«Автоматизация управления единым информационным пространством УДО»

Цель: совершенствование работы по использованию существующих и освоению новых автоматизированных систем управления документооборотом, наполнение информационного пространства УДО учебным и методическим материалами, предоставляемыми средствами проекта ИСО.

Ожидаемые результаты:

- функционирование сайта УДО;
- работа Навигатора дополнительного образования;
- создание индивидуальных сайтов пдо.

Направление № 2

«Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов»

Цель: увеличение числа педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать во Всероссийских и региональных конкурсах, и ожидается увеличение количества открытых занятий и мероприятий с использованием ИКТ.

Направление № 3

«Повышение ИКТ - компетентности учащихся»

Цель: мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

- в связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, участвующих в различных конкурсах и научно- исследовательских сетевых проектах, а также обучающихся дистанционно по различным программам дополнительного образования.

Направление №4

«Информатизация системы управления образованием в УДО и процессами его развития»

Цель: переход на качественно новый уровень в системе управления УДО и педагогическим процессом.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация и систематизация управленческой деятельности с помощью информационных технологий.

Направление №5

«Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

Цель: разработка методологии получения нового качества образования, новых информационных технологий, сетевых информационных технологий; разработка и экспериментальная апробация учебного, учебно-методического и информационного материала на основе компьютерной поддержки и телекоммуникационных систем.

Ожидаемые результаты:

- внедрение навигатора дополнительного образования;
- наличие разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направление №6

«Создание условий взаимодействия семьи и УДО через единое информационное пространство учреждения».

1. Расширение общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля УДО, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

2. Свободный доступ всем заинтересованным лицам к сайту УДО, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса, размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

3. Расширение локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутриучрежденческие информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Результаты реализации программы

В результате выполнения программы будут созданы основы единой образовательной информационной среды УДО, которая позволит:

- сформировать основы единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития дополнительного образования;
- повысить эффективность, доступность и качество обучения в УДО, путем организации доступа к общим образовательным ресурсам УДО;
- обеспечить доступ УДО к глобальным и региональным информационным образовательным ресурсам, в том числе к Навигатору дополнительного образования;
- создать систему методической поддержки пдо, провести подготовку и переподготовку педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий;
- создать учащимся условия для получения полноценного образования.

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Ответственные за реализацию мероприятий: заместитель директора по УР, ГПВ, педагог-психолог, учитель-логопед.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Повышение эффективности работы родительских комитетов и форм просвещения родителей.

Идея программы - Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования.

№ п/п	Содержание деятельности	
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2022
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2024
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ -компетентности родителей.	2020-2022
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2022-2024
5.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с УДО.	2021-2022
6	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2023
7	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2021-2023
8	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2024

**Перечень
основных мероприятий проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в соответствии с программой развития
МБУДО «ЦДТ» на 2021–2024 годы»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями программы развития
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	4	5	6	7	8
1	Основное мероприятие «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей»	2021 год	2024 год	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям современного образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления оказание услуг родителям (законным представителям) по психолого-педагогическому консультированию, методической помощи.	рост социальной напряженности; недоступность качественного дополнительного образования для детей в том числе для детей-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, в общем числе родителей (законных представителей); - удельный вес граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; - удельный вес численности детей, обучающихся в МБУДО «ЦДТ», принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста
2	Основное мероприятие 2 «Реализация образовательных и воспитательных программ для детей-инвалидов и детей с	2021	2024	получение детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и	отсутствие условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

	ОВЗ»			качественного образования		
--	------	--	--	---------------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей;
- возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания;
- утверждение здорового образа жизни;
- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей;
- создание высокоэффективной системы социального партнерства семьи и системы дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.

Оценка предполагаемых результатов:

- наблюдение и анализ межличностных отношений;
- контроль развития личности методом анкетирования и диагностики;
- участие в мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках;
- отзывы детей, родителей.

ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания

Ответственные за реализацию мероприятий: заместитель директора по ГПВ, пдо.

Задача: Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности

№ п/п	Содержание деятельности	
1.	Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	2021-2022
2.	Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан	2021-2024
3.	Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие практики шефства воинских частей над образовательными организациями	2020-2022
4.	Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи	2022-2024
5.	Информационное обеспечение патриотического воспитания граждан	2021-2022

Ожидаемые результаты:

- Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания, нарастающим итогом;
- Обеспечено проведение всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий патриотической направленности с участием детей;
- Обеспечена реализация комплексных региональных программ гражданского и патриотического воспитания с участием детей;
- Обеспечено увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» разработан и реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений, а также предусматривающий сопровождение их дальнейшего перехода в молодежные организации;
- Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, направленного на патриотическое воспитание детей, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности.

ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады.

Направления конкурса:

«Создавай будущее!»

«Познавай Россию!»

«Сохраняй природу!»

«Открывай новое!»

«Меняй мир вокруг!»

«Расскажи о главном!»

«Предпринимай!»

«Твори!»

«Помни!»

«Будь здоров!»

«Служи Отечеству!»

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2024 гг.

1. Совершенствование качества образовательной деятельности учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса;

- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- создание единого образовательного пространства (путем интеграции дополнительного и основного образования) для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- развитие общественно-государственной системы управления организацией дополнительного образования: управление организацией с учетом возможного межведомственного характера реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программы деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, учителя-логопеда, массовых образовательных проектов;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования, посредством систематического мониторинга образовательных и личностных достижений обучающихся и корректировки образовательных маршрутов на основании анализа его результатов.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности

- научно-методическое сопровождение развития образовательной деятельности учреждения;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников, профессиональное становление молодых педагогов;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- совершенствование и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Ресурсное обеспечение реализации Программы

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий Программы являются средства местного бюджета, внебюджетных источников.

Нормативное и правовое обеспечение развития ЦДТ будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ЦДТ будет направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ЦДТ будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7.2 Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Общее руководство осуществляет Совет учреждения. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ЦДТ, родители и сами обучающиеся.

Совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Педагогического совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

7.3 Финансовое обеспечение реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.