

Приложение № 1 к приказу
от 29.04.2021 г. № 78/1

Согласованно с Советом
МБУДО «ЦДТ»
от 29.04.2021 г. (протокол № 6)



Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДТ»
Захарова Н.В.

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МБУДО «Центр детского творчества»
с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

с. Курманаевка 2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского творческого объединения.

3. Формы аттестации:

а) **промежуточная:**

- выполнение контрольных срезов;
- учебно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;

- показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов;
- творческие и отчетные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачет;
- семинары;

б) итоговая:

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- контент-анализ творческого продукта;
- публикации статей в газетах и журналах;
- выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов;
- итоговые занятия в виде спектакля;
- итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- анкетирование родителей;
- диагностические исследования.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится при переходе на следующую ступень обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. В процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации выявляется результативность освоения программного материала путем диагностирования личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися дошкольного возраста соотносятся с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися 7-18 лет и старше соотносятся с личностными, предметными и метапредметными результатами в соответствии с реализуемой программой.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися с ОВЗ соотносятся с базовыми учебными действиями.

4.3. Критерии и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Сертификат.

5.1. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается сертификат установленного образца, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

5.2. Учет выдачи сертификатов ведется в документе «Журнал выдачи сертификатов обучающимися».