



**Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.11.22 № 139

О создании экспертного совета
по проведению экспертизы ДОП

В соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» в условиях внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а так же в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальный экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее – муниципальный экспертный совет по экспертизе ДОП).
2. Утвердить положение об муниципальном экспертном совете по экспертизе ДОП (Приложение № 1)
3. Определить оператором проведения экспертизы ДОП муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Курманаевского района (Захарова Н.В.).
4. Утвердить состав муниципального экспертного совета по экспертизе ДОП (Приложение № 2).
5. Руководителям МБУДО «ЦДТ», МБУДО «ДЮСШ» направить на экспертизу дополнительные общеобразовательные программы в муниципальный экспертный совет по экспертизе ДОП (Приложения № 3, № 4, № 5)

Срок: до 10 декабря 2022 года

6. Муниципальному экспертному совету по экспертизе ДОП:

6.1. Разработать муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации (Приложение № 4).

Срок: до 1 декабря 2023 года

6.2. Провести экспертизу ДОП согласно критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на экспертизу (Приложение № 6).

Срок: до 31 декабря 2022 года

6.3. Направить проверенные ДОП на экспертизу в региональный экспертный совет по проведению экспертизы ДОП.

Срок: до 15 января 2023 года

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования Мусину А.Т.

Начальник отдела образования

М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, Мусиной А. Т., МБУДО «ЦДТ», МБУДО «ДЮСШ»

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертном совете по проведению экспертизы
дополнительных общеобразовательных программ
реализуемых в образовательных организациях
Курманаевского района

1. Общие положения

1. Экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее – экспертиза ДОП) является постоянно действующим органом.

2. Экспертный совет обеспечивает проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях Курманаевского района, в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) (далее – НОК ДОП) с целью внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный уровень

[Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров](#)
ФГБУК «ВЦХТ», Министерство просвещения РФ, Москва, 2022

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#)
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

[Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи](#)
Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года

[Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»](#)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262

[Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц \(руководителей высших исполнительных органов государственной власти\) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ](#)
Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2021 года № 542

[О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467](#)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года. № 38

[О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года](#)
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474

[Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации](#)

[дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей](#)

Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года № Р-136

[Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды](#)

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649

[Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей](#)

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467

[О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью](#)

Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07

Региональный уровень

[Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569

[Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566

О наполнении Навигатора дополнительного образования детей

Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488

[О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979

[О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области](#)

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп

[Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»](#)

[О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные \(муниципальные\) услуги в сфере образования Оренбургской области](#)

Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п

4. Экспертный совет формируется из числа педагогических работников системы дополнительного образования детей Курманаевского района Оренбургской области.

5. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер.

2. Задачи Экспертного совета

1. Задачами Экспертного совета являются:

проведение экспертизы ДОП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 к настоящему Положению;

рассмотрение на своих заседаниях результатов экспертизы ДОП, проводимой на территории Курманаевского района Оренбургской области;

формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение НОК ДОП (общественной экспертизы).

подготовка предложений по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в Курманаевском районе;

подготовка итогового протокола по результатам экспертизы ДОП.

3. Права Экспертного совета

1. Приглашать на заседания Экспертного совета руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

2. Информировать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, широкую общественность о результатах экспертизы ДОП посредством размещения на сайте оператора экспертизы ДОП.

4. Порядок формирования Экспертного совета

1. Персональный состав Экспертного совета формируется муниципальным опорным центром дополнительного образования детей на базе МБУДО «ЦДТ» с учетом следующих квалификационных требований: наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

1.1. Эксперт должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, в т.ч. по организации НОК ДОП;

методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий; применения правил деловой этики.

Уметь:

работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеобразовательных программ критериям НОК ДООП;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. В состав Экспертного совета входят председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, организаций и учреждений, реализующих ДООП, в том числе победителей профессиональных и методических конкурсов.

3. Количественный состав Экспертного совета определяется, исходя из поставленных задач.

5. Организация деятельности Экспертного совета

1. Основными формами деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов Экспертного совета. По решению Экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

2. Решения Экспертного совета оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель Экспертного совета.

3. Решение Экспертного совета по итогам экспертизы ДООП в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав Экспертного совета и присутствующих на заседании Экспертного совета. При равенстве голосов председатель Экспертного совета имеет право решающего голоса.

4. Председатель Экспертного совета:
руководит деятельностью Экспертного совета по экспертизе ДООП;
формирует повестку заседания Экспертного совета, назначает дату заседания;

проводит заседания Экспертного совета.

5. Секретарь Экспертного совета:
организует сбор материалов от организаций дополнительного образования Курманаевского района на бумажном и электронном носителях;
организует подготовку перечня ДОП, направленных на экспертизу от организаций дополнительного образования;

координирует деятельность членов Экспертного совета по проведению экспертизы ДОП;

организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя Экспертного совета;

информирует членов Экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;

обеспечивает во взаимодействии с членами Экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня.

6. Члены Экспертного совета:

участвуют в проведении экспертизы ДОП на основании заявок от организаций дополнительного образования Курманаевского района в соответствии с критериями, обозначенными в Порядке проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе), а также в соответствии с приложением к настоящему Положению.

участвуют в подготовке итоговых протоколов;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДОП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДОП;

обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

7. Организационное и техническое обеспечение деятельности Экспертного совета осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Курманаевского района.

8. Итоги работы Экспертного совета оформляются протоколами, утверждаются председателем Экспертного совета, направляются руководителю МОЦ для формирования комплексной заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

**Состав муниципального экспертного совета
по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ**

Захарова Н.В. – председатель муниципального экспертного совета по экспертизе ДОП, руководитель МОЦ;

Члены совета:

- Мусина А.Т. – главный специалист отдела образования;
- Пыхтя О.Н. – заместитель директора по УВР МБУДО «ЦДТ»;
- Тяпкина И.В. – методист МБУДО «ЦДТ»;
- Лазарева И.А. - методист МБУДО «ЦДТ»;
- Бузина Е.Г. - методист МБУДО «ЦДТ»;
- Василевич В.В. – директор МБУДО «ДЮСШ»;
- Василевич О.И. – методист-инструктор МБУДО «ДЮСШ»;
- Смирнова И.Г. – заместитель директора по ВР МАОУ «Ефимовская СОШ».

Приложение № 3 к приказу
от _____ № _____

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю
Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
Курманаевского района
Оренбургской области
Захаровой Н.В.

(наименование организации, ФИО
руководителя)

ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в _____.
(наименование ОДО)

К заявке прилагаются:

1. Реестр дополнительных общеобразовательных программ с ПФДО.
2. Паспорта дополнительных общеобразовательных программ.
3. Дополнительные общеобразовательные программы на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с реестром.

Директор ОДО (наименование организации) _____ (ФИО)

« _____ » _____ г.

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в (наименование организации)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)						
1						
2						
...						
Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания» (без ПФДО)						
1						
2						
...						
Реестр № 3 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе»						
1						
2						
...						

**Справочно: на экспертизу в муниципальный опорный центр дополнительного образования направляется Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО»*

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной программы

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	
Наименование организации	
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	
Краткое описание программы	
Форма обучения	
Уровень содержания	
Продолжительность освоения (объём)	
Возрастная категория	
Цель программы	
Задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	

КРИТЕРИИ
оценки дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	<p>Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.</p> <p>Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.</p>			
1.2	<p>Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p> <p>Карточка программы, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту</p>			

	программы			
1.3	<p>Титульный лист программы содержит:</p> <p>Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.</p>			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	<p>Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.</p>			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	<p>Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.</p>			
Содержание программы.				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 20 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;			

	талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:		0 – 10 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 36 баллов		

Комментарии:

Создание регионального реестра ДООП (учетом в дальнейшем с ПФДО): исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального и муниципальных уровней

Критерии отбора ДООП, претендующих на маркерную отметку для программ с ПФДО:

1. конвергентный подход в содержании дополнительной общеобразовательной программе, реализация междисциплинарных дисциплин, включающих в себя элементы нескольких направленностей.
2. мобильность, масштабность, практикоориентированность, краткосрочность.
3. ДООП определяет запрос к возможности дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся.
4. ДООП учитывает востребованные на рынке труда современные компетенции, выстраивает новые системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся.
5. ДООП ориентирует на обновление содержания в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития

Оренбургской области на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Оренбургской области на среднесрочный и долгосрочный периоды.

6. ДООП обеспечивает формирование естественнонаучной грамотности и способствует качеству образовательных достижений и показателей участия в международном исследовании PISA.
7. ДООП направлена на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности.
8. ДООП формирует современные компетенции и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.
9. ДООП направлена на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности.
10. ДООП ориентирована на создание новых мест на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества: мультипликационная студия, электронная музыка, музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства, гончарные круги, полимерная глина для декоративно-прикладного творчества и др.
11. ДООП направлена на развитие углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества.
12. ДООП направлена на развитие и поддержку художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.).
13. ДООП направлена на интеграцию обучения и общественно-полезную деятельность, при котором освоение знаний и формирование навыков происходит в связи с решением актуальных проблем местного сообщества, укрепляет межпоколенческую солидарность.
14. ДООП направлена на расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка

индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией.

15. ДООП направлена на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.