

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества детей»
с. Курманевка Курманевского района Оренбургской области



«Утверждено»
директор МБУДО «ЦДТ»
И. В. Захарова
Приказ от 07.09.2023 г. № 91/4

Основная образовательная программа

с. Курманевка, 2023 г.

Введение

Данная образовательная программа многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области, в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Центра, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся работой Центра. Пользуясь текстом программы, можно узнать о реализации дополнительного образования в Курманаевском районе в условиях МБУДО «ЦДТ». Программа рассмотрена и согласована с педагогическим советом (Протокол № 1 от 07.09.2023 г.)

Данная образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым МБУДО «ЦДТ», выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, личностное самоопределение детей, самореализацию и самовоспитание, адаптация их к жизни в обществе, формирование толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МБУДО «ЦДТ» на основе договоров сотрудничества.

Юридический и фактический адрес предприятия

(с указанием почтового индекса, контактного телефона, факса, ФИО руководителя и контактного лица).

- 461060 Оренбургская область, Курманаевский район, с.Курманаевка, ул. Мира 5а.

- Телефон (35341) 2-14-96

- директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области – Захарова Н.В.

Код услуги ОКВЭД - 80.10.3 - дополнительное образование детей

Код и наименование вида экономической деятельности ОКВЭД – 85.41. – Образование дополнительное детей и взрослых.

Официальный сайт МБУДО «ЦДТ»: <http://crtduy-kurm.ucoz.ru/> 4

Информационная справка
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

Востребованность со стороны детей и родителей образовательных учреждений нового типа актуализирует необходимость расширения спектра образовательных услуг, изменения статуса учреждения, расширения его экономической самостоятельности. В связи с этим требуется обновление содержательного и управленческого аспектов деятельности, способствующих эффективному внедрению инновационных механизмов в процесс становления системы дополнительного образования детей нового поколения.

Об оказании образовательных услуг

Извлечения из Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

(утверждено Собранием трудового коллектива, Протокол № 4 от 28.11.2018 г.)

2.1. «Учреждение» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами Курманаевского района и настоящим Уставом.

2.2. «Учреждение» создано в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, а также для организации их свободного времени, удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.3. Задачами «Учреждения» являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

2.4. Для достижения установленных настоящим Уставом целей «Учреждение» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, социально – педагогической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностей.
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы, аудио и видеопродукции, баз данных по направленностям дополнительного образования;
- организация концертов, выставок, праздников и т.д.;
- выявление и развитие способностей обучающихся, обеспечивающие непрерывность образования;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий;
- методическое обеспечение системы дополнительного образования

Приоритетной позицией Центра в рамках новой Национальной стратегии Президента РФ остаётся *совершенствование активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодёжи, преобразование учреждения в центр культурной жизни района.*

Более 250 обучающихся ежегодно становятся победителями районных конкурсов, викторин, акций, выставок, соревнований.

За 2022-2023 учебный год призёрами и победителями областных и всероссийских мероприятий стали 57 школьников.

Ежегодно МБУДО «ЦДТ» проводится более 30 районных мероприятий по разнообразным направленностям деятельности, в которых принимают участие около 650 обучающихся.

Образовательное пространство МБУДО «ЦДТ» реализуется на основе расширяющегося спектра инновационных педагогических методов, современных средств коммуникации, экономических и организационно-административных механизмов. Весь процесс нацелен на формирование высококомпетентной личности через раскрытие индивидуальности, духовности, гражданственности, на формирование личности, способной к творчеству, к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Объём предоставляемых услуг (в год)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»- многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественной
- технической
- социально –гуманитарной
- естественнонаучной
- туристско – краеведческой

Реализуется 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям деятельности.

Наиболее востребованными среди потребителей образовательных услуг на протяжении последних трёх лет являются программы художественной (38 %) и социально-гуманитарной (27 %) направленностей.

Детский контингент МБУДО «ЦДТ» - это группы постоянного состава с общим охватом - **628 обучающихся**.

Цели и задачи основной образовательной программы МБУДО «ЦДТ»

Цель: Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по направленностям деятельности МБУДО «ЦДТ», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации учащихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;

- формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития обучающихся в системе дополнительного образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Образовательная среда МБУДО «ЦДТ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» расположен в центре с. Курманаевка. Месторасположение обеспечивает транспортную доступность МБУДО «ЦДТ» для жителей и гостей села.

Для выполнения нового социального заказа необходимо обновленное нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение МБУДО «ЦДТ».

Организация взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства - одно из условий успешной деятельности учреждения.

Совместная деятельность с социальными партнерами - одно из важнейших условий функционирования образовательной системы МБУДО «ЦДТ», способной сформировать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка, воспитания национального и государственного самосознания гражданина России.

Педагогические аспекты социального партнерства наиболее полно реализуются при выполнении организационно-педагогических и социально-педагогических условий:

- взаимодействие представителей различных социальных институтов на принципах социального партнерства;
- нормативно-правовая база партнерской деятельности, согласованная с программой совместной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДТ» осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами. В числе социальных партнеров - общественные организации: специалист Администрации Курманаевского района по делам молодёжи, ЦКС, отдел образования Администрации Курманаевского района, районный совет ветеранов, районное отделение ВДПО, ГИБДД МО МВД РФ «Бузулукский», профсоюзная организация, МБУДО «ДЮСШ», МБУДО «ДШИ», ДБУ СО «КЦСОН в Курманаевском районе».

Анализ микросреды МБУДО «ЦДТ» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); сегментации фактических потребителей (социокультурный портрет

потребителей образовательных услуг); педагогических кадров (профессиональный портрет педагога дополнительного образования); внутренних социально-психологических характеристик (социальные мотивы посещения детских творческих объединений).

Заказчиками дополнительных образовательных услуг являются дошкольники, учащиеся общеобразовательных школ, родители.

Наибольшей популярностью у дошкольников и младших школьников пользуются детские объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. В сфере интересов детей – прикладное творчество, вокал и хореография, краеведение, основы безопасного поведения на дорогах.

В МБУДО «ЦДТ» занимаются 77 обучающихся (с учётом обучения в нескольких объединениях) в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план МБУДО «ЦДТ».

Согласно ст. 1 п. 22. ФЗ «Об образовании» в РФ: «Учебный план» - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МБУДО «ЦДТ» разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.08.2023 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 14.12.2018 г.) Лицензии № 3349 от 28.10.19 г.
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план МБУДО «ЦДТ» на 2023 - 2024 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы;
- года обучения;
- направленности образовательной программы;
- учебных дисциплин, включающих:
 - а) инвариантную часть

б) вариативную часть

- количества часов в неделю и в год.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ на 2023 – 24 учебный год утверждён методическим советом МБУДО «ЦДТ». Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписания, которое утверждается в начале учебного года директором МБУДО «ЦДТ» и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В МБУДО «ЦДТ» занимаются дети разного возраста: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

В 2023-2024 учебном году реализуются образовательные программы следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой;

Техническая направленность

№ п\п	Название программы	Уровень реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Лабазинская СОШ»					
1	«Робототехника»	общекультурный	1-й	1	4
2	«Очумелые ручки»	общекультурный	1-й	1	4
МАОУ «Курманаевская СОШ» по адресу: ул Суворова д.4					
3	«Медиа студия»	общекультурный	1-й	1	2

Художественная направленность

№ п/п	Название программы, ОУ	Уровень реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
МБУДО «ЦДТ» по адресу: с. Курманаевка, ул. Мира, 5а					
1	«Семицветик»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Кандауровская ООШ»					
2	«В гостях у сказки»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Ромашкинская СОШ»					
3	«Ритм»	общекультурный	1-й	2	4 (на гр.)
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Костинская СОШ»					
4	«Мы - волшебники»	общекультурный	1-й	1	2
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Ефимовская СОШ»					
5	«Волшебная кисть»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Михайловская СОШ»					
6	«Пьеро»	общекультурный	1-й	1	4
«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»					
7	«Изобразительное творчество»	общекультурный	1-й	1	4
«Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»					
8	«Радуга»	общекультурный	1-й	1	4
9	«Волшебный сундучок»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Лабазинская СОШ»					
10	«Импульс»	общекультурный	1-й	1	4
11	«Юные таланты»	общекультурный	1-й	1	4
МАОУ «Курманаевская СОШ»					
12	«Народная кукла»	общекультурный	1-й	1	2
13	«Весёлая карусель»	общекультурный	1-й	1	4

Естественнонаучная направленность

№ п\п	Название программы	Уровень реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
МБУДО «ЦДТ» по адресу: с. Курманаевка, ул. Мира, 5а					
	«Я и мир вокруг»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Костинская СОШ»					
2	«Подснежник»	общекультурный	1-й	1	4
МА ДОУ «Курманаевский детский сад «Теремок» по адресу: ул. Орская, 2 а					
3	«Я и мир вокруг»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Андреевская СОШ»					
4	«Исследователи природы»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Волжская СОШ»					
5	«Экознайка»	общекультурный	1-й	1	4

Туристско – краеведческая направленность

№ п\п	Название программы	Уровень реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
МБУДО «ЦДТ» по адресу: с. Курманаевка, ул. Мира 5 а					
1	«Я - исследователь»	общекультурный	1-й	1	4
МА ДОУ «Курманаевский детский сад «Теремок» по адресу: ул. Орская, 2 а					
2	«Я - исследователь»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Волжская СОШ»					
3	«Архивариус»	общекультурный	1-й	1	4
«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»					
4	«Туристические тропы»	общекультурный	1-й	1	4
«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»					

5	«Юные исследователи края»	общекультурный	1-й	1	4
---	---------------------------	----------------	-----	---	---

Социально- педагогическая направленность

№ п\п	Название программы, ОУ	Уровень реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол -во часов в неделю
МБУДО «ЦДТ по адресу: с. Курманаевка, ул. Мира, 5а					
1	«Смарт инглиш»	общекультурный	1-й	3	4 ч (на группу)
2	«Развивайка»	общекультурный	1-й	1	4
МА ДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок» по адресу: ул. Орская, 2 а					
3	«Английский для малышей»	общекультурный	1-й	2	4
МБ ДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко» по адресу: ул. 8 Марта, 2 а					
4	«Английский для малышей»	общекультурный	1-й	1	4 ч
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Андреевская СОШ»					
5	«Растим патриотов»	общекультурный	1- й	1	4
6	«Безопасный перекрёсток»	общекультурный	1- й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Лабазинская СОШ»					
7	«Растим патриотов»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Костинская СОШ»					
8	«Друзья дороги»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Волжская СОШ»					
9	«Весёлый светофор»	общекультурный	1-й	1	4

Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Ефимовская СОШ»					
10	«Растим патриотов»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Кандауровская ООШ»					
11	«Безопасное колесо»	общекультурный	1-й	1	4
Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МАОУ «Михайловская СОШ»					
12	«Добрая дорога детства»	общекультурный	1-й	1	4
МАОУ «Курманаевская СОШ»					
13	«Знатоки права»	общекультурный	1-й	1	4
14	«Финансовая грамотность»	общекультурный	1-й	1	4
15	«Растим патриотов»	общекультурный	1-й	1	4
16	«Дорожный патруль»	общекультурный	1-й	1	4

Формы аттестации контроля знаний.

В ходе отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях МБУДО «ЦДТ» проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, концерты, выполнение контрольных нормативов, контрольные срезы знаний в различных формах (тестирование, игра-путешествие, творческие экзамены, брейн-ринг, КВН, соревнования и др.)

Показателем результативности деятельности является участие детских объединений в мероприятиях различного уровня (акции, конкурсы, выставки, фестивали, конференции и др.)

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДТ»

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучающиеся МБУДО «ЦДТ» - дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ - 1 год.

Образовательные программы и учебно-тематические планы составлены с учетом годового календарного графика (31 учебная неделя с 15 сентября текущего учебного года). Наполняемость группы – 8 - 15 человек (в соответствии с Уставом МБУДО «ЦДТ», за исключением индивидуальных занятий).

Учебный план МБУДО «ЦДТ» отражает:

- направленность и уровень образовательной программы;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю на каждую группу и общее количество часов в год по изучаемым предметам (согласно образовательной программе);

Учебный план систематизирован по направленностям деятельности МБУДО «ЦДТ».

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с уменьшением количества детей (закрытые группы).

Дополнительное количество часов для реализации образовательной программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, если педагог разработал дополнения к образовательной программе, обосновал необходимость внесения изменений в образовательную программу на заседании методического совета МБУДО «ЦДТ».

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета времени;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направленностям деятельности за каждое полугодие.

МБУДО «ЦДТ» работает в режиме 7 –дневной учебной недели:

Продолжительность учебных занятий:

- для обучающихся дошкольного возраста: для детей 6 – го года жизни – не более 25 минут, для детей 7 – го года жизни – не более 30 минут;
- для обучающихся школьного возраста – 40 минут (при организации дистанционного обучения – 30 мин);
- для детей младшего школьного возраста в хореографических объединениях, для занятий с использованием компьютерной техники в оборудованном учебном кабинете -30 минут;

- продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут;

Функции образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»: обучение, воспитание, развитие, социализация, формирование опыта. Образовательный процесс учреждения выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе: информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного подхода.

Формы работы с детьми разнообразны: групповые, индивидуальные, самостоятельные: викторины, конкурсы, игры пешеходный поход, туристическое соревнование, специальная тренировка, топографический диктант, эксперименты, исследования, практикумы, проектная деятельность, театрализованные представления, литературные занятия, экскурсии, встречи с представителями различных сфер деятельности, беседы, дискуссии и др.

При организации образовательного процесса используются:

- словесные методы работы: беседа, чтение, рассказы педагога и самих детей, объяснение, диалог (диалог педагога с учащимся, диалог учащихся друг с другом);
- наглядные методы работы: наблюдение, демонстрация, работа с сюжетными и опорными картинками, дидактическим материалом, экскурсии;
- практические методы работы: игровые и конкурсные программы, праздники, упражнения, изготовление предметов декоративно-прикладного творчества, рисование, лепка;
- другие методы стимулирования: соревнование, поощрение, наказание;
- коммуникативный метод;
- метод проектов;
- метод упражнения;
- метод показа;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Модель образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»

Художественно-эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Радуга», «В гостях у сказки», «Семицветик», «Волшебный сундучок», «Мы - волшебники», «Юный таланты», «Ритм», «Волшебная кисть», «Изобразительное творчество», «Народная кукла», «Импульс», «Души прекрасные порывы», «Пьеро».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.

- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

- ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

- формирование нравственно-эстетической культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры средствами ценностей национального и мирового искусства.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации 1 год.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями: «Смарт иглиш», «Английский для малышей», «Развивайка», «Дорожный патруль», «Знатоки права», «Финансовая грамотность», «Растим патриотов», «Безопасный перекрёсток», «Безопасное колесо», «Друзья дороги», «Весёлый светофор», «Добрая дорога детства».

Цель направленности: развитие самостоятельного умственного мышления, развитие общего кругозора воспитанников путём присвоения социальных ролей, развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Задачи направленности:

- обучение поведению в экстремальных ситуациях.

- развитие коммуникативной культуры личности.

- расширение правовых знаний воспитанников.

- приобретение базовых знаний Правил дорожного движения РФ, относящихся к пешеходам, пассажирам и водителям велосипедов;

- формирование гражданско-патриотического чувства воспитанников, чувство сопричастности к судьбе Отечества.

- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Социально-гуманитарная направленность реализуется по программам обучения сроком 1 год.

Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями: «Я и мир вокруг», «Подснежник», «Исследователи природы», «Экознайка».

Цель направленности: воспитание у детей чувства любви и бережного отношения к природным богатствам, ответственности за их судьбу.

Задачи направленности:

- расширение и углубление знаний по определённым предметам.

- привитие навыков научно-исследовательской работы.

- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Программы обучения данной направленности рассчитаны на сроки реализации 1 год.

Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями: «Архивариус», «Юные исследователи края», «Туристические тропы», «Я-исследователь».

Цели направленности: дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты, развивать туристические навыки.

Задачи направленности:

- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.
- формирование навыков овладения основами туризма и музейного дела.
- углубление и расширение как туристической, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.
- формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской и культурно-просветительской работы.

Программы обучения данной направленности рассчитаны на 1 год обучения.

Техническая направленность представлена в учебном году детскими объединениями: «Легоконструирование», «Очумелые ручки», «Робототехника».

Цель направленности: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий.

Задачи направленности:

- формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере;
- формирование представлений о мире технических профессий;
- знакомство с технической кибернетикой (миром компьютера).
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Программы обучения данной направленности рассчитаны на срок обучения 1 год.

Приложение 1 (перечень образовательных программ)

Организация внутреннего контроля образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ».

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с **Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»**, регламентирующим содержание и порядок его проведения.

Внутрицентровый контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Внутрицентровый контроль - проведение членами администрации образовательной организации наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно - правовых актов РФ, субъектов РФ, муниципалитета, образовательной организации в области образования.

Целями внутрицентрального контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;

- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в образовательной организации
- соблюдение конституционного права граждан на дополнительное образование.

Задачи внутрицентрального контроля:

- получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательной организации;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников образовательной организации;
- корректировка тематического планирования общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений должностных обязанностей, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Организационные виды внутрицентрального контроля: плановый контроль, оперативный контроль, административный контроль.

Формы внутрицентрального контроля: персональный, тематический, комплексный.

Приложение 2 (план контроля за учебно-воспитательной деятельностью)

Модель оценки качества образовательных услуг МБУДО «ЦДТ».

Основные функции и задачи управления качеством дополнительного образования детей в МБУДО «ЦДТ»

Основные функции:

- обеспечение качества дополнительного образования детей,
- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех потребителей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз качества дополнительного образования учащихся МБУДО «ЦДТ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования детей.

Основные задачи:

- формирование системы критериев и показателей качества дополнительного образования детей, подходов к их измерению;
- мониторинг образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей;
- оценка и самооценка качества образовательного процесса учреждения по результатам внешней и внутренней экспертиз;
- формирование ресурсной базы оценки качества дополнительного образования детей;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты воспитанников, педагогов;
- определение рейтинга педагогов дополнительного образования по уровню квалификации и результатам деятельности по итогам отчётного периода (полугодие, учебный год, календарный год);
- реализация механизмов общественной экспертизы и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образовательной услуги.

Оценка качества осуществляется посредством:

- внутренней экспертизы;
- общественной экспертизы (общественных организаций и объединений, родительской общественности, независимых гражданских институтов);
- профессиональной экспертизы (аттестация, аккредитация, фронтальная проверка).

Процесс внутренней экспертизы осуществляется:

- администрацией МБУДО «ЦДТ»;
- методическим советом;
- педагогическим советом;
- целевыми аналитическими группами (комиссиями).

Под качеством номинируемой услуги (дополнительное образование детей в образовательном учреждении) понимается качество образовательного процесса, отражающего степень соответствия достижений учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ», а также условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качественные составляющие образовательных услуг:

- потенциал научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- организация образовательного процесса (технологии, формы, методы, приёмы);
- ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно- методическое);
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- управление деятельностью учреждения;

- нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание в процессе социализации личности;
- партнёрское взаимодействие с семьей и социумом;
- результативность участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Организационные условия обеспечения и управления качеством образовательных услуг МБУДО «ЦДТ»

Под организационными условиями мы понимаем совокупность взаимосвязанных процессов, позволяющих осуществлять ту или иную деятельность и достичь тех или иных результатов, а именно:

- наличие высококвалифицированного педагогического состава с внутренней потребностью к саморазвитию, совершенствованию результатов;
- организацию образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов потребителей (*учащегося, родителей*), использование современных технологий, форм, методов;
- наличие материально-технического и программно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;
- наличие административной команды, владеющей современными программно-целевыми и проектными методами управления образовательным учреждением;
- наличие строго иерархической системы управления качеством на основе взаимодействия групп;
- наличие системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг.

Процесс управления качеством образовательных услуг в МБУДО «ЦДТ» подчиняется следующим принципам:

- **ориентация на требования потребителей.** Учреждение поддерживает взаимовыгодные отношения с заказчиками, как внешними (*социум*), так и внутренними (родители);
- **учет требований** отечественной системы образования;
- **стимулирование педагогических работников** к повышению профессиональной компетентности и улучшению результатов своей деятельности;
- **учёт потенциала учащихся** при организации образовательного процесса в творческом объединении, оценке результатов.

Технология оценки качества образовательных услуг.

Оценка качества образовательных услуг основана на анализе личностных достижений учащихся, деятельности педагога дополнительного образования, престиже учреждения в социуме.

Оценка личностных достижений воспитанника включает мониторинг:

- качества освоения дополнительной образовательной программы на основе предусмотренных измерительных диагностик;

- уровня результативности участия учащегося в творческих мероприятиях областного, всероссийского и уровней;
- социально-личностных характеристик;
- развития творческого потенциала;
- сформированности познавательных интересов, мотивация;
- сформированности ценностных ориентаций;
- сформированности гражданской позиции.

Оценка деятельности педагога дополнительного образования

осуществляется по следующим параметрам:

- направленность педагога;
- приоритетные ценности;
- мотивы деятельности;
- самооценка;
- стиль педагогического воздействия;
- стремление к саморазвитию;
- мотивация успеха.

Оценка престижа учреждения в социуме.

Престиж рассматривается нами как значимость, привлекательность, приписываемая в общественном сознании различным сторонам деятельности организации, её социальная востребованность и социальная польза. Данное понятие соотносится с авторитетом, уважением, влиянием и выступает в роли меры признания обществом заслуг учреждения, его оценки федеральной и местной властью, гражданами, учащимися, их родителями, конкурентами.

Оценка престижа учреждения определяется наличием следующих ***факторов***:

- стратегии инновационного развития;
- высококвалифицированных педагогов и эффективной системы работы;
- повышения их профессионально-трудовой мотивации;
- социально-психологического компонента образовательного процесса (удовлетворённость всех субъектов жизнедеятельностью учреждения),
- количеством призеров, лауреатов, победителей в различных видах конкурсного движения.

Основные подходы к организации воспитательной работы в МБУДО «ЦДТ».

В социально-экономической стратегии России подчеркнута мысль о том, что на протяжении многих десятилетий одним из самых мощных внешкольных факторов социализации и воспитания юного россиянина была и остается система дополнительного образования детей. Учреждения данного типа представляют собой ценный социально-образовательный ресурс, способный удовлетворить постоянно растущие потребности общества и государства, посредством предоставления широкого спектра услуг, обеспечивающих ребенку: свободу выбора творческих объединений по интересам, условий для творческого развития,

адаптации к социальным изменениям, приобщения к культурным ценностям человечества.

В МБУДО «ЦДТ» приоритетными направлениями воспитательной работы с детьми и подростками являются: правовое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, семейное, художественно-эстетическое, социальное.

В условиях активных государственных преобразований развитие воспитания осуществляется в МБУДО «ЦРТДиЮ» на основе современных идей, по ходов и принципов, адекватных новым условиям, региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям.

Цель:

Воспитание жизнестойкой и конкурентоспособной личности через ее восхождение к собственной индивидуальности, мастерству и творчеству, культуре и духовности.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства Центра;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения, создание эффективной гуманистической воспитательной системы;
- содействие семейному воспитанию, улучшению условий жизнедеятельности семей с детьми, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, распространения информации, причиняющей вред детскому здоровью и развитию;
- обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приоритетным для человека в современной социокультурной и экономической ситуации является здоровье, культура (как общая, так и профессиональная), гуманизм, гражданственность, трудолюбие, нравственность, творческая самореализация, предприимчивость, коммуникативность, законопослушность.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. В качестве принципов, определяющих (в наиболее общем виде) цели, стратегию, содержание, пути и способы воспитания, гуманитарной парадигме выступают следующие:

Принцип системности МБУДО «ЦДТ» рассматривается не только как самостоятельная система, все элементы которой находятся во взаимосвязи, но и как часть другой системы, во многом влияющей на ее функционирование. Через системный подход к организации жизнедеятельности Центра обеспечивается становление целостной личности учащегося, которая сама по себе также является системой, не существующей вне отношений с другими (подобными) системами.

Принцип гуманистической направленности воспитания – отношение к учащимся Центра как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегия взаимодействия, основанная на субъект-субъектных отношениях. Гуманизация дает возможность реализовать личностно-ориентированный подход к организации воспитательного процесса и содержанию образования.

Принцип природосообразности воспитания научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов. Воспитание детей и подростков в Центре осуществляется сообразно их полу и возрасту с учетом психофизиологических особенностей.

Принцип культуросообразности – воспитательный процесс в МБУДО «ЦДТ» основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия – направленность воспитания на расширение сферы общения, создание условий для конструктивных социокультурных коммуникаций, в основе которых лежит совместная деятельность субъектов образовательного и воспитательного процесса Центра (педагога, ребенка, родителя), учитывающая их особенности и служащая личностному развитию и совершенствованию.

Условия эффективности воспитательной деятельности:

- рациональное использование имеющегося потенциала; повышение профессиональной компетентности организаторов воспитательной деятельности.
- освоение новых технологий, как в самой воспитательной деятельности, так и в управлении ею.
- консолидация усилий органов законодательной и исполнительной власти, педагогического и родительского сообщества, руководителей предприятий и предпринимателей, представителей всех отраслей социокультурной сферы (медицины, культуры, органов внутренних дел, социальной защиты, и др.), формирующих культурное пространство региона, в достижении высокого уровня результатов воспитания.
- освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников.

Результаты воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность МБУДО «ЦДТ» способствует:

- выполнению заданной ему миссии: воспитание жизнестойкой и конкурентоспособной личности через ее восхождение к собственной индивидуальности, мастерству и творчеству, культуре и духовности.
- удовлетворению социального заказа потребителей образовательных услуг учреждения.
- оптимизации межличностных отношений участников воспитательного процесса: педагог-ребенок, педагог-педагог, педагог-родитель, ребенок-ребенок, ребенок-родитель.
- устойчивой мотивации педагогических кадров к самообразованию, самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства.

Управление воспитательным процессом МБУДО «ЦДТ»

Управление воспитательным процессом ЦДТ носит консолидированный, коллегиальный характер сотрудничества основных Советов:

- педагогического;
- учреждения;

Деятельность Советов определяется в контексте конкретного функционала, отражающего общую цель воспитательной деятельности в МБУДО «ЦДТ». Отправной точкой планирования деятельности Советов является решение Совета Задачами деятельности Совета являются:

- 1) консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных программ дополнительного образования в образовательном учреждении;
- 2) определять основные направления развития образовательной организации;
- 3) контролировать соблюдение нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в образовательной организации;
- 4) рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- 5) контролировать целевое расходование финансовых средств образовательной организации;
- 6) согласовывать распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации;
- 7) через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 8) развивать сетевое взаимодействие образовательной организации с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- 9) участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Совет образовательной организации собирается на свои заседания не реже 4 раз в год. Формы проведения заседаний Совета определяются Председателем Совета в соответствии с вопросами, которые выносятся на рассмотрение.

Модель выпускника МБУДО «ЦДТ»

Обобщенная модель выпускника МБУДО «ЦДТ» представлена следующими характеристиками:

- имеет сформированный образ «Я», способен к творческой самореализации и профессиональному самоопределению.
- имеет мотивацию к здоровью и ведет здоровый образ жизни.
- владеет основными навыками и способами деятельности на основе минимально допустимого или максимально возможного уровня знаний, умений и навыков по предмету.

- владеет общепризнанными нормами межличностного общения и социального поведения, ориентирован на духовно-нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой.
- обладает гражданским самосознанием и чувством Родины.
- активно проявляет свою жизненную позицию в социально-полезной деятельности.

Модель может модифицироваться, конкретизироваться в каждой из реализуемых направленностей и творческом объединении Центра в соответствии со спецификой деятельности, индивидуальными особенностями и целевыми установками субъектов процесса, возрастом учащихся, направленностью программы.

При этом сохраняется комплексный характер целеполагания при выстраивании воспитательного процесса, ориентированность на личностные достижения учащихся.

**Перечень программ,
реализуемых в МБУДО «ЦДТ»
на 2023-2024 уч. год**

Художественная направленность

1. «Семицветик»
2. «Ритм» (танцевальный)
3. «Мы - волшебники»
4. «Волшебная кисть»
5. «Изобразительное творчество»
6. «Народная кукла»
7. «Импульс»
8. «Юные таланты»
9. «Пьеро» (театральный)
10. «Души прекрасные порывы»
11. «Волшебный сундучок»
12. «В гостях у сказки»
13. «Радуга»

Техническая направленность

1. «Медиа студия»
2. «Робототехника»
3. «Очумелые ручки»

Туристско-краеведческая направленность

1. «Я – исследователь»
2. «Я – исследователь»
3. «Архивариус»
4. «Туристические тропы»
5. «Юные исследователи края»

Социально-педагогическая направленность

1. «Смарт инглиш»
2. «Английский для малышей»
3. «Английский для малышей»
4. «Развивайка»
5. «Знатоки права»

6. «Финансовая грамотность»
7. «Дорожный патруль».
8. «Растим патриотов»
9. «Безопасный перекрёсток»
- 10.«Безопасное колесо»
11. «Друзья дороги»
- 12.«Весёлый светофор»
- 13.«Добрая дорога детства»

Естественнонаучная направленность

1. «Я и мир вокруг»
2. «Я и мир вокруг»
3. «Подснежник»
4. «Исследователи природы»
5. «Экознайка»

План контроля за учебно-воспитательной деятельностью

срок	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид	Форма контроля	Ответственный за проведение	Подведение итогов
Сентябрь							
1.	Набор обучающихся в творческие объединения. Комплектование творческих объединений и групп по уровням и годам обучения.	ПДО	Определение степени наполняемости групп по годам обучения. Сохранность состава детских объединений.	персональный	Проверка списков творческих объединений	Заместитель директора, методисты	Справки. Приказ о зачислении. Собрание при директоре
2.	Контроль программ. Проверка календарно-тематического планирования	ПДО	Соответствие программ новым требованиям. Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам.	тематический	Экспертиза программ. Проверка календарно-тематических планов	Заместитель директора, методисты	Экспертный лист. Справка. Методсовет
3.	Составление и утверждение расписания занятий в творческих объединениях ЦДТ: на I полугодие	ПДО	Соответствие учебной нагрузки по годам обучения	персональный	Собеседование с педагогами, распределение нагрузки	Заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении расписания.
4.	Организация и проведение открытых занятий.	ПДО (в течение всего периода)	Качество и система преподавания	персональный	Посещение занятий (в соответствии с утвержденным графиком)	Методисты	Приказ об утверждении графика открытых занятий Справки, методические рекомендации

Октябрь

1.	Контроль над посещаемостью занятий в творческих объединениях Анализ качества посещаемости занятий в детских творческих объединениях.	Обучающиеся (в течение года)	Оценка уровня посещаемости занятий	Тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки о посещаемости.
2.	Контроль за состоянием документации (журналы).	ПДО	Качество ведения документации	персональный	Проверка журналов	Заместитель директора, методисты	Справки
3.	Состояние преподавания в объединениях.	ПДО	Анализ содержания занятий	тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки

Ноябрь

1.	Использование современных образовательных технологий на занятиях в рамках ПФДО.	ПДО	Анализ содержания занятий.	тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки Педсовет
2.	Организация и проведение открытых занятий.	ПДО (в течение всего периода)	Качество и система преподавания	персональный	Посещение занятий	Методисты	Справки, методические рекомендации
3.	Контроль за организацией занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, и детей из семей группы социального риска.	ПДО	Занятость детей, состоящих на различных видах контроля, и детей соц. риска	тематический	Посещение занятий	Методисты	Справка. Совещание при директоре

Декабрь

1.	Контроль над посещаемостью занятий в творческих объединениях Анализ качества посещаемости занятий в детских творческих объединениях.	Обучающиеся (в течение года)	Оценка уровня посещаемости занятий	Тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки о посещаемости. Совещание при директоре
2.	Корректировка расписания занятий	ПДО (по мере необходимости)	Соответствие занятий расписанию	Персональный	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Приказ о внесении изменений в общее расписание занятий
3.	Состояние преподавания в объединениях.	ПДО	Анализ содержания занятий	тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки

Январь

1.	Контроль за состоянием документации (журналы).	ПДО	Качество ведения документации	персональный	Проверка журналов	Заместитель директора, методисты	Справки
2.	Контроль над выполнением программного материала творческих объединений (за I полугодие 2023-24 гг.). Уровень знаний обучающихся.	ПДО	Выполнение образовательных программ за I полугодие. Качество знаний	тематический	Проверка календарно-тематических планов и журналов	Заместитель директора, методисты	Срезы знаний. Справки. Совещание при директоре

Февраль

1.	Реализация плана воспитательных мероприятий в рамках ДООП	ПДО, воспитанники	Выполнение воспитательных задач на занятиях в объединениях.	персональный	Посещение занятий, анализ конспектов	Заместитель директора, методисты	Справки. Педагогический совет.
----	---	-------------------	---	--------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

			Деятельность воспитанников на занятии				
2.	Состояние преподавания в объединениях.	ПДО	Анализ содержания занятий	тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки
Март							
1.	Контроль за соблюдением ТБ и охраны труда на занятиях в объединениях	ПДО	Анализ соблюдения ТБ и охраны труда на занятиях в объединениях.	тематический	Посещение занятий	Специалист по охране труда	Справки
2.	Контроль за работой методической службы	Методисты	Работа методической службы с педагогами дополнительного образования	тематический	Проверка документации, результативность	Директор	Справка
Апрель							
1.	Организация летней оздоровительной кампании на базе ЦДТ	Начальник лагеря	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка документации	Методисты	Справка. Совещание при директоре
2.	Состояние преподавания в объединениях.	ПДО	Анализ содержания занятий	тематический	Посещение занятий	Заместитель директора, методисты	Справки
Май							
1.	Контроль над выполнением обязательного программного минимума творческих объединений (за 2023-24 гг.). Уровень знаний обучающихся.	ПДО	Выполнение образовательных программ за II полугодие. Качество знаний по итогам года	тематический	Проверка календарно-тематических планов и журналов	Заместитель директора, методисты	Срезы знаний. Справки Педсовет