

**Реестр
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «Центр детского творчества»
Курманаевского района Оренбургской области
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Название ДООП	База реализации	Срок реализа ции	Год реализации	Возраст обучающи хся	<i>Аннотация к программе</i>	<i>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотрен ные соответствующ ей образовательн ой программой</i>
Направленность «Социально-педагогическая»							
1	«Клуб Английского языка»	МБУДО «ЦДТ»	4 года	1,3,4-й	8-11 лет	<p>В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение.</p> <p>Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности.</p> <p>Особенностью программы является ее ориентация, в первую очередь, на обучение детей чтению текстов на английском языке и развитие навыков речевого общения, в частности, обучение обучающихся приемам ведения диалогов, а также монологическим высказываниям.</p> <p>Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности ребенка.</p> <p>В реализации данной программы используются</p>	Английский язык, краеведение, лингвистика.

						современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, фронтальная работа (одновременная работа со всеми детьми) и индивидуальные методы (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).	
2	«Английский для малышей»	МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»	1 год	1-й	8-11 лет	<p>В последние годы обучение детей дошкольного возраста иностранному языку получило широкое распространение. И это неслучайно: чем раньше начинается изучение иностранного языка, тем успешнее его усвоение.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.</p> <p>В реализации данной программы используются современные педагогические, информационные технологии, фронтальная работа (одновременная работа со всеми детьми) и индивидуальные методы (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).</p>	Английский язык, краеведение, лингвистика.
3	«Развивайка»	МБУДО «ЦДТ»	2 года	1-й, 2-й	5-7 лет	<p>Программа «Развивайка» направлена на создание условий для интеллектуального, эмоционального и общего речевого развития дошкольников.</p> <p>Особенность программы заключается в решении проблемы воспитания «домашних детей», т.е. детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также в помощи родителям в решении вопросов развития дошкольников.</p> <p>Педагогическая значимость обусловлена тем, что в программе определены содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, адекватные возрасту виды деятельности и формы работы с детьми, обеспечивающие</p>	Развитие речи, математика.

						<p>преимственность и единство целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их социальное, нравственное, личностное и интеллектуальное развитие.</p> <p>В реализации данной программы используется очная форма проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные); - чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских энциклопедий; - беседы социально-нравственного содержания, рассказы педагога об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми; - наблюдения; - викторины; -рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, игрушек; - соревнования; - праздники; - экскурсии. 	
4	«Светофор»	МБУДО «ЦДТ»	1 год	1-й	8-12 лет	<p>Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на маленьких сельских улицах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.</p> <p>Особенностями дополнительной общеобразовательной программы «Светофор» являются не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск педагога вместе с обучающимися</p>	ОБЖ, обществознание, физическая культура, медицина, история ГАИ

						выходов из сложных и опасных ситуаций.	
5	«Основы правовой культуры»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	2	2-й	15-18 лет	<p>Знание норм права способствует подготовке школьников к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.</p> <p>Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. На занятиях происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ней заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.</p> <p>Значимость активного применения воспитанниками ситуаций правовой ориентации (игры, тренинги, упражнения) проявляется в закреплении полученных правовых знаний</p> <p>В реализации данной программы используются современные информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, применяются индивидуальные и групповые формы работы.</p>	Право, обществознание, история
6	«Финансовая грамотность»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	2	2-й	12-14 лет	<p>С вопросами управления денежными средствами семьи каждый человек сталкивается в повседневной жизни. И от того, насколько рационально он умеет таким средствами распорядиться, во многом зависит его благополучие. «Финансовая грамотность» является одним из видов подготовительной работы к дальнейшей жизни, олимпиадам по данному направлению. Вызывая интерес учащихся, работа в кружке способствует развитию финансового кругозора, познанию денежных закономерностей, накоплению новых знаний об экономике, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества финансовой подготовки школьников. Занятия</p>	Обществознание, математика, логистика, экономика.

						позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в олимпиаде школьников по финансовой грамотности.	
7	«Светофор»	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	3	2-й	8-12 лет	<p>Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на маленьких сельских улицах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.</p> <p>Особенностями дополнительной общеобразовательной программы «Светофор» являются не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций.</p>	ОБЖ, обществознание, физическая культура, медицина, история ГАИ
8	«Светофор»	МАОУ «Андреевская СОШ»	1	1-й	8-12 лет	<p>Новизна данной программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.</p>	ОБЖ, обществознание, физическая культура, медицина, история ГАИ
9	«Патриот»	МАОУ «Андреевская СОШ»	3	3-й	14-16 лет	Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного русского	История, ОБЖ, физическая культура

						<p>патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.</p> <p>Данная программа дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в обществе, способствует социализации личности.</p>	
10	«Пламя» (ДЮП)	МАОУ «Андреевская СОШ»	3	2-й	12-15 лет	<p>В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.</p>	ОБЖ, медицина, физическая культура, исторические дисциплины
11	«Юный воин»	МАОУ «Лабазинская	2 года	1-й	13-16	<p>Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях</p>	История, ОБЖ, физическая

		СОШ»				<p>утраты нашим обществом традиционного русского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. Поэтому очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизму.</p> <p>Многие школьные дисциплины касаются вопросов военно- патриотического воспитания и формирования гражданственности. Однако внеурочные занятия способны существенно улучшить гражданско-патриотическое воспитание в школе.</p>	культура
12	«Юный корреспондент»	МАОУ «Лабазинская СОШ»	3 года	2-й	12-17 лет	<p>Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения, основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.</p> <p>Последовательно освещаются все стадии подготовки издания газеты: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. Формы занятия, предусмотренные программой: свободная творческая дискуссия; выполнение творческих заданий; активные методы формирования системы общения; практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).</p>	Литература, русский язык, журналистика, психология
13	«Безопасное колесо»	МАОУ «Лабазинская СОШ»	1 год	1-й	8-12 лет	<p>Новизна данной программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего</p>	ОБЖ, обществознание, физическая культура, медицина, история ГАИ

						поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения. Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.	
14	«Правовой клуб»	МАОУ «Костинская СОШ»	2 года	1-й	13-16 лет	<p>Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в мире и в России, с учетом новых подходов к сущности права, нарушений прав человека, современной классификации прав и свобод, новым характером отношений между государством и личностью. Также содержание правового образования подростков определяется с учетом теории и правоприменительной практики.</p> <p>Данная программа направлена на углубление правовых знаний по учебному предмету обществознание. Также она способствует подготовке учеников к олимпиадам по праву, обществознанию и другим конкурсам юридической направленности, способствует, тем самым, самореализации и профориентации личности.</p>	Обществознание, право, история
15	«Пламя»	МАОУ «Костинская СОШ»	2 года	1-й	13-16 лет	<p>Программа патриотического воспитания «Пламя» составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при</p>	История, ОБЖ, физическая культура, медицина, история ПЧ

						подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.	
16	«Друзья дороги»	МАОУ «Костинская СОШ»	3 года	1-й	9-13 лет	Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на маленьких сельских улицах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Друзья дороги» являются не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций.	ОБЖ, обществознани е, физическая культура, медицина, история ГАИ
17	«Патриот»	МБОУ «Волжская СОШ»	2 года	2-й	11-16 лет	В основе программы лежат теоретические и практические занятия по военно-патриотической подготовке. Отличительной особенностью программы является создание разнообразных ситуаций, проявляющих негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека. Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. В программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности.	История, ОБЖ, физическая культура

18	«Витязь»	МАОУ «Кандауровская ООШ»	2 года	2-й	9-12 лет	<p>Уровень освоения программы – стартовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение общедоступных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>Актуальность программы: Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Ряд школьных дисциплин касаются вопросов патриотического воспитания и формирования гражданственности. Однако внеурочные занятия способны существенно улучшить гражданско-патриотическое воспитание в школе. В курсе ОБЖ основной школы подобные темы практически не рассматриваются, а, между тем, для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками своего Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика, начиная именно в уровня основного общего образования.</p> <p>Данная программа дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в обществе, способствует социализации личности.</p> <p>Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к подготовке к соревнованиям.</p>	История, ОБЖ, физическая культура
19	«Патриот»	МАОУ «Ефимовская СОШ»	1 год	1-й	12-16 лет	<p>Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них</p>	История, ОБЖ, физическая культура, туризм

						воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.	
Направленность «Художественная»							
1	«Семицветик»	МБУДО «ЦДТ»	1 год	1-й	5-7 лет	<p>Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства.</p> <p>Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.</p> <p>Занятия по программе «Семицветик» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции и развивать творческие способности. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.</p>	Изобразительное искусство, мировая художественная культура
2	«Задоринка»	МБУДО «ЦДТ»	1 год	1-й	5-7 лет	<p>Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального и познавательного развития.</p> <p>С помощью музыки ребенок эмоционально и лично познает себя и других людей, осуществляет</p>	Музыкальное искусство, Мировая художественная культура

						<p>художественное познание окружающего мира, реализует индивидуальный творческий потенциал.</p> <p>Отличительная особенность программы заключается в том, что происходит охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст занятий по музыке сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения.</p> <p>Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям.</p> <p>Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».</p>	
3	«Непоседа»	МАОУ «Андреевская СОШ»	3 года	1-й	10-14 лет	<p>Эффективность образования обучающихся во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волею-неволею становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидения, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. как и всякое искусство, танец доставляет ни с чем не сравнимое удовольствие. Именно в танце можно познать свой дух, своё тело и выразить все свои чувства. Преодолевая трудности, тренируя тело, человек познаёт красоту танцевального творчества</p> <p>Отличительной особенностью программы «Непоседа» является - синтез видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: акцент ставится на изучение современной хореографии.</p>	Хореография, ритмика, музыка, музыкальная литература

						Таким образом, данная программа предполагает развитие и воспитание не только одарённых детей, но и всех желающих, так как главный педагогический принцип: воспитание и развитие личности в коллективе.	
4	«Музыкальная капель»	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	2 года	2-й	7-13 лет	<p>Содержание программы представлено различными видами деятельности (знакомство с творчеством композиторов, музыкальных коллективов, разучивание и исполнение песен, слушание музыкальных произведений, выполнение творческих заданий и музыкальных упражнений).</p> <p>Программа «Музыкальная капель» направлена на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения детей к произведениям вокального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков в музыкальном искусстве.</p> <p>Программа дает возможность развивать индивидуально-личностное и эмоционально-ценностное отношение учащихся к музыке, музыкальное мышление; формировать представления о вокальной музыке как виде искусства, о целостности музыкальной картины мира; воспитывать потребность в музыкальном самообразовании.</p>	Музыка, музыкальная литература, мировая художественная культура
5	«Маленькие мастера»	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	2 года	2-й	7-12 лет	<p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.</p> <p>Программа «Маленькие мастера» направлена на формирование мотивации личности учащегося к творчеству и познанию через приобщение к декоративно-прикладному творчеству и оказывает влияние на формирование художественного вкуса.</p> <p>Программа дает возможность научиться создавать изделия декоративно-прикладного творчества своими</p>	Декоративно-прикладное творчество.

						руками и видеть результат своего труда.	
6	«Ритм»	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	1 год	1-й	7-14 лет	<p>Среди множества форм художественного воспитания детей хореография занимает особое место.</p> <p>Если поддержать детей в стремлении к танцевальному искусству, то через танцы у детей произойдет формирование и закрепление интереса к танцевальному искусству, разовьются хореографические и творческие способности, будут совершенствоваться физические данные детей. Занятия танцем научат также понимать и создавать прекрасное. Развивать образное мышление и фантазию, дадут гармоническое и пластическое развитие.</p> <p>Данная программа хореографического направления развивает внимание, волю, пластику, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленных также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, способствующих импровизации движений под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.</p>	Искусство танца, хореография, музыка
7	«Музыкальные ступеньки»	МАОУ «Кандауровская ООШ»	1 год	1-й	7-11 лет	<p>Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она лабильна (от латинского «скользящий, неустойчивый»), так как репертуар ежегодно обновляется, каждая новая песня подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их вокальных возможностей, диапазона, тембра голоса, вокальных и двигательных способностей, психологических особенностей. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей «Музыкальные ступеньки», направленная на духовное развитие обучающихся.</p>	Музыка, музыкальная литература, мировая художественная культура

						Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.	
8	«Волшебная кисть»	МАОУ «Ефимовская СОШ»	1 год	1-й	10-15 лет	<p>Занятия по программе объединения «Волшебная кисть» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Изобразительная деятельность расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.</p> <p>Содержание разделов отражает тематику основных жанров и видов изобразительного искусства. На первый план выходят разделы программы, которые связаны с постижением школьниками основных закономерностей живописи, графики и других основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, и развивает у детей актуальные умения и навыки выразительной передачи окружающего мира. Отдельный раздел посвящен знакомству детей с творчеством разных художников, что помогает целостному восприятию изобразительного искусства и его произведений.</p>	Рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство
9	«Изобразительное творчество»	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	2 года	1-й	9-15 лет	<p>Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры воспитанников в условиях разновозрастных групп малокомплектной школы. Направлена на овладение основами изобразительного искусства (творчества), применение разнообразных современных изобразительных технологий, живописных, графических материалов и прикладного творчества в творческих работах, в быту. Приобщение детей к активной познавательной и творческой самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.</p>	Рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство

10	«Народная кукла»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	2 года	2-й	11-13 лет	<p>Обучение по программе предполагает приобщение к истокам русской культуры, национальным традициям через знакомство с народной тряпичной куклой.</p> <p>Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами способствует развитию моторики рук, творческого мышления, креативности, изобретательности и гибкости мышления. Кроме того, работа над изготовлением человеческих фигурок из ткани развивает пространственное воображение, прекрасно корректирует недостатки памяти и внимания у детей.</p> <p>Изучение народных традиций, связанных с историей русской тряпичной куклы позволяет воспитывать чувство уважения к обычаям народа, развивать интерес к народно-прикладному творчеству.</p>	История, литература, музыка, технология, изобразительное искусство (Декоративно-прикладное творчество).
11	«Искусство слова»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1 год	1-й	11-13 лет	<p>Данная программа способствует разностороннему развитию обучающихся, формированию навыков самообразования и самореализации личности, воспитанию патриотов России, обладающих высокой нравственностью.</p> <p>Особенностью программы является ее ориентация, в первую очередь, на обучение речевой культуре, интерпретации художественного текста, сравнительному анализу героев произведения.</p> <p>Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, защита проектов, игра деловая, консультация, «мозговой штурм». творческий отчет, олимпиада, презентация, творческая мастерская, творческий отчет, диктант. Результатом занятий являются практические работы, выступления, конкурсы.</p>	Русский язык, литература
12	«Импульс»	МАОУ «Лабазинская СОШ»	4 года	4-й	9-10 лет	<p>Ещё с древних времён танец занимал особое место в жизни человека. Являлся особым ритуалом перед началом важных дел. А в наши дни танцы являются одним из популярных и любимых видов деятельности многих детей. Среди</p>	Искусство танца, хореография, музыка

						<p>множества форм художественного воспитания детей хореография занимает особое место.</p> <p>Если поддержать детей в стремлении к танцевальному искусству, то через танцы у детей произойдет формирование и закрепление интереса к танцевальному искусству, разовьются хореографические и творческие способности, будут совершенствоваться физические данные детей. Занятия танцем научат также понимать и создавать прекрасное. Развивать образное мышление и фантазию, дадут гармоническое и пластическое развитие.</p> <p>Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Импульс» хореографического направления развивает внимание, волю, пластику, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленных также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, способствующих импровизации движений под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.</p>	
13	«Мастерилка»	МАОУ «Лабазинская СОШ»	1 год	1-й	7-8 лет	<p>Для реализации программы используются различные формы и методы обучения: это рассказ, беседа, практические упражнения. В обучение используется разновидность рассказа-объяснения, когда рассуждения и доказательства сопровождается учебной демонстрацией, а целью практических упражнений является применение теоретических знаний обучающихся в трудовой деятельности. Данная программа дает полное представление о декоративно – прикладном творчестве как об искусстве, его роли в жизни человека; расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, аксессуарах, дизайне интерьеров; углубляет знания о природе и искусстве; организует художественно - творческую деятельность обучающегося направленную на преобразование окружающего мира.</p>	Декоративно – прикладное творчество
14	«Пьеро»	МАОУ «Михайловская СОШ»	1 год	1-й	11-13 лет	<p>Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми,</p>	Театр, МХК, искусство слова, риторика,

						основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном объединении создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.	актёрское мастерство
15	Литературная гостиная «Души прекрасные порывы»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1 год	1-й	10-16 лет	<p>Необходимость данной программы вызвана тем, что в последнее время падает уровень духовной культуры, отсутствуют нравственные ценности. Высокая нравственность, духовность не возникает сама по себе. Это результат целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. Нравственность формируется под влиянием идейно-воспитательной работы в семье, школе.</p> <p>Деятельность литературной гостиной, играющей положительную роль в формировании личности человека-гражданина, является важным звеном в сложной структуре внеклассной работы, поскольку обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом.</p> <p>Содержание программы отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа способствует формированию целостного восприятия ребенком окружающего мира, укреплению связи литературы как вида искусства с личным миром обучающихся, его мыслями и чувствами.</p> <p>В реализации данной программы используются современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, фронтальная работа (одновременная работа со всеми детьми) и индивидуальные методы (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).</p>	Литература, краеведение, русский язык

16	«Радуга подарков»	МАОУ «Андреевская СОШ»	3 года	3-й	13-15 лет	<p>На кружке «Радуга подарков», ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим. Программой предусмотрены задания для индивидуального исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.</p>	Декоративно-прикладное творчество.
17	«Волшебная кисть»	«Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	1 год	1-й	9-15 лет	<p>Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры воспитанников в условиях разновозрастных групп малокомплектной школы. Направлена на овладение основами изобразительного искусства (творчества), применение разнообразных современных изобразительных технологий, живописных, графических материалов и прикладного творчества в творческих работах, в быту. Приобщение детей к активной познавательной и творческой самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.</p>	Рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство
18	«Умелые ручки»	«Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	1 год	1-й	9-10 лет	<p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.</p> <p>Программа направлена на формирование мотивации личности учащегося к творчеству и познанию через приобщение к декоративно-прикладному творчеству и</p>	Декоративно-прикладное творчество, НТМ, ИЗО

						оказывает влияние на формирование художественного вкуса. Программа дает возможность научиться создавать изделия декоративно-прикладного творчества своими руками и видеть результат своего труда.	
19	«Маленький художник»	МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Солнышко»	1 год	1-й	5-7 лет	<p>Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства.</p> <p>Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.</p> <p>Занятия по программе «Маленький художник» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции и развивать творческие способности. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.</p>	Изобразительное искусство, мировая художественная культура
Направленность «Естественнонаучная»							
1	«Я и мир вокруг»	МБУДО «ЦДТ»	3 года	1-й, 2-й	5-7 лет	<p>Программа «Эколята» направлена на формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения.</p> <p>Особенность программы заключается в том, что в основе лежит принцип интеллектуального и эмоционального начала в экологическом образовании. Значительное место занимает исследовательская работа – проведение простейших опытов, наблюдений. Дети принимают непосредственное участие в исследовательской деятельности, а некоторые опыты проводят вполне самостоятельно.</p> <p>Педагогическая значимость данной программы</p>	Экология, окружающий мир, природоведение.

						обусловлена тем, что дети дошкольного возраста в совершенстве владеют только одним способом познания - запечатлением объектов и событий реального окружающего мира, поэтому в процессе экологического образования ведущими являются наглядные методы обучения: наблюдение и эксперимент.	
2	«Подснежник»	МАОУ «Костинская СОШ»	3 года	1-й	12-16 лет	<p>Программа «Подснежник» предполагает организацию деятельности учащихся от простого знакомства с гербарием к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и изучению элементарных методических приемов исследовательской, культурно-образовательной, экспозиционной и экскурсоводческой работы, делая акценты на занятиях искусством владения слова. Занятия строятся с учетом сочетания работы в кабинете, посещение эколого-биологических экспозиций музея, пешеходных экскурсий по родному селу, виртуального знакомства с музеями России и мира, а так же самостоятельной творческой работы учащихся.</p> <p>Данная программа ориентирует учащихся также и на знания об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут.</p>	Биология, экология, краеведение
3	«Юный эколог»	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	1 год	1-й	11-15 лет	<p>Полноценность использования программы «Юный эколог» обеспечивается тем, что она органично соединяет базовые знания по неживой природе с определенным объемом знаний по живой природе и тем самым подготавливает учащихся к последующему изучению естественнонаучных предметов, применению полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Перспектива программы состоит в том, что, получив необходимые начальные навыки деятельности, ребята продолжают их совершенствовать</p>	Экология, биология, краеведение.

						и в дальнейшем. В летнее время ученикам предоставляется возможность продолжить занятия по биологии в летнем профильном экологическом лагере, где они собирают материал для исследовательских работ, ближе знакомятся с природой, много занимаются практической деятельностью.	
4	«Исследователи природы»	МАОУ «Андреевская СОШ»	3 года	3-й	10-15 лет	В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в средней школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Знакомство с животными и растениями родного края. Благодаря данной программе у учеников продолжит развиваться познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого члена творческого объединения.	Экология, биология, краеведение.
5	«Подснежник»	МБОУ «Волжская СОШ»	2 года	2-й	9-16 лет	Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая	Экология, биология, география, ОБЖ

						представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.	
6	«Эколята»	МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»	1 год	1-й	5-7 лет	<p>Изучение экологии в дошкольном возрасте — это самый важный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально — ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.</p> <p>Программа «Эколята» направлена на формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения.</p> <p>Значительное место занимает исследовательская работа – проведение простейших опытов, наблюдений. Дети принимают непосредственное участие в исследовательской деятельности, а некоторые опыты проводят вполне самостоятельно.</p> <p>Педагогическая значимость данной программы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста в совершенстве владеют только одним способом познания - запечатлением объектов и событий реального окружающего мира, поэтому в процессе экологического образования ведущими являются наглядные методы обучения: наблюдение и эксперимент.</p>	Экология, окружающий мир, природоведение.
Направленность «Туристско-краеведческая»							
1	«Истоки»	МБОУ «Волжская СОШ»	4 года	4-й	10-16 лет	<p>Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.</p>	История, география, литература, краеведение, биология, экология

2	«Весёлый турист»	МБОУ «Волжская СОШ»	2 года	2-й	8-16 лет	<p>В программе представлено содержание оздоровительно – познавательной деятельности с учащимися. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. Особенностью данной программы является единство теории и практики. Теоретические знания применяются сразу на практике во время пеших походов и других практических занятий. Комплексный подход к развитию личности ребенка, заключается в раскрытии физических возможностей, познавательной способности и интеллектуального потенциала. Все это реализуется в процессе различных практических занятий: походов, игр, тренировок, дискуссий и др.</p>	География, биология, краеведение, физическая культура, ОБЖ
3	«Прикоснёмся к истокам»	МАОУ «Михайловская СОШ»	3 года	2-й	13-16 лет	<p>Углубленное знакомство ребят с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания. Поэтому главным направлением воспитательной работы с учащимися является патриотическое воспитание.</p> <p>Программа поможет больше узнать о районе, селе, где мы живем, познакомиться с народными традициями и обычаями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание, изучить историю и духовные ценности народа.</p>	История, география, литература, краеведение, биология, экология
4	«Туристические тропы»	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	4 года	4-й	7-15 лет	<p>В программе представлено содержание оздоровительно – познавательной деятельности с учащимися. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.</p> <p>Особенностью данной программы является единство</p>	География, биология, краеведение, физическая культура, ОБЖ

						теории и практики. Теоретические знания применяются сразу на практике во время пеших походов и других практических занятий. Комплексный подход к развитию личности ребенка, заключается в раскрытии физических возможностей, познавательной способности и интеллектуального потенциала. Все это реализуется в процессе различных практических занятий: походов, игр, тренировок, дискуссий и др.	
5	«Юный исследователь-краевед»	МАОУ «Андреевская СОШ»	1 год	1-й	10-16 лет	<p>Углубленное знакомство ребят с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания. Поэтому главным направлением воспитательной работы с учащимися является патриотическое воспитание.</p> <p>Программа поможет больше узнать о районе, селе, где мы живем, познакомиться с народными традициями и обычаями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание, изучить историю и духовные ценности народа.</p>	История, география, литература, краеведение, биология, экология
Направленность «Техническая»							
1	«Рукоделкино»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1 год	1-й	7-15 лет	<p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с картоном, работа с древесиной и металлом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной обработки материалов при изготовлении поделок, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.</p> <p>Программа направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой. Обучающиеся учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. Программа дает возможность научиться создавать изделия своими руками и видеть результат своего труда.</p>	Технология, НТМ, ИЗО

2	«Информатик»	МАОУ «Лабазинская СОШ»	2 года	2-й	10 - 17 лет	<p>В настоящее время стремительно увеличивается объем информации, получаемой человеком вообще, и ребенком в частности. Следовательно, возрастает необходимость учить детей обрабатывать, систематизировать и максимально рационально использовать получаемые знания. Обучение по программе предполагает развитие у обучающихся логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.</p>	Алгоритмика, основы программирова ния, информацион ные технологии.
3	«Информашка»	МАОУ «Костиинская СОШ»	3 года	1-й	12-14 лет	<p>Владение компьютерными информационными технологиями в XXI века стало таким же элементом общей культуры современного человека, как умение грамотно писать, правильно излагать свои мысли, производить элементарные математические вычисления. С учетом интегрирующей роли информатики технологии обработки текстовых, табличных и фактографических данных становятся неизменным атрибутом творческой, инициативной личности, обладающей широким кругозором.</p> <p>Программа «Информашка» направлена на развитие логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний. Программа является целостным интегрирующим практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и образовательных умений у детей, готовит их к полноценной жизни в информационном обществе.</p>	Информатика, Математика
4	«Легофантазёры»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1 год	1-й	8-10 лет	<p>Робототехника — это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности. Основы</p>	Информатика, математика, логика, программирова ние,

						<p>робототехники "WeDo" представляет уникальную возможность для детей освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов.</p> <p>В основе лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из приоритетных задач начального образования.</p> <p>На первый план выступает деятельностно-ориентированное обучение, которое направлено на самостоятельный поиск решения проблем и задач, развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Для этого используются моторизированные модели LEGO и простое программирование. LEGO WeDo 2.0 обеспечивает решение для практического, «мыслительного» обучения, которое побуждает учащихся задавать вопросы и предоставляет инструменты для решения задач из обычной жизни.</p>	технология, физика
5	«Информашка малышам»	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	2 года	1-й	7-10 лет	<p>Обучение по программе предполагает развитие у обучающихся логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.</p> <p>Программа направлена на развитие логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний.</p>	Информатика, Математика
6	«Мир информатики»	«Кутушинская ООШ» - филиал	2 года	1-й	8-13 лет	<p>Программа знакомит школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять</p>	Информатика, математика,

		МАОУ «Курманаевская СОШ»				полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии личностных качеств обучающихся. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать — вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир, что и является основой нового стандарта образования.	логистика, программирова ние
7	«Медиа студия»	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1 год	1-й	11-13 лет	Обучение по программе способствует развитию технических и художественно-творческих способностей обучающихся, а также формированию логического мышления, умению анализировать. Приобретая навык фотографирования и видеосъёмки и монтажа, каждый ребёнок получит не только интересное и современное хобби, что немаловажно, но и возможность для самореализации и возможно профессионального самоопределения в самостоятельной взрослой жизни. Основой обучения является использование современных цифровых технологий и активное включение подростков в проектную и изобретательскую деятельность.	История, физика (оптика), изобразительно е искусство, информатика
8	«Компьютер и Я»	МАОУ «Михайловская СОШ»	3 года	1-й	11-13 лет	Программа «Компьютер и Я» направлена на развитие логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний. Программа является целостным интегрирующим практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и образовательных умений у детей, готовит их к полноценной жизни в информационном обществе.	Информатика, математика, логистика, программирова ние